المكتبة النفافية ٥٥

النورة الأستركية قضايا ومناقشات أحمد بهاءالدين

وزارة المقافة ولارشاد القوى المقسوب المعاسوب المعاسوب المعاسوب المعاسوب والمعاسوب والمعاسوب

## المكتبة النفافية

- اول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية
   الثقافة •
- تيسر لكل قارىء ان يقيم في بيته مكتبة
   جامعة تحوى جميع الوان المسرفة باقلام
   اساتذة متخصصين وبقرشين لكل كتاب .
   تصدر مرتين كل شهر . في وله وفي منتصفه

الكناب المتادم الميشادم الميشاد الميشاد الميشاد المن الموطن الاستاد المن المولى أول أغسطس ١٩٦٢ أول أغسطس ١٩٦٢

المكتبة الثقافية

# التورق الأشاتراكية قضايا ومناقشات أحمدبهاءالدين

وزارة النقافة والإشادالتوي الموسسة المعامسة العامسة ستالين والترجية والطباعة والنشر الناشر



١٨ شارع سوق التوفيقية بالقاهرة

VYVE1 - ... TY -

# تقت رئيم

مجموعة من الكتابات ، يجمع بينها أنها كتبت جميعاً خلال السنة الحاسمة التي بدأت بصدور قوانين يوليو

الاشتراكية سنة ١٩٦١ ، وانتهت بإعلان المؤتمر الوطني للقوى الشعبية لميثاق العمل الوطني في يوليو سنة ١٩٦٢ . . كما يجمع بينها أنها تدوركانها حول القضايا الخطيرة التي ناقشها الرأى العام خلال تلك السنة . . وهي مناقشة لا بد أن تتسع ، وأن تستمر ، وأن تزداد عمقاً ، حتى نمر عرحلة التحول الاشتراكي بذهن واضح ، وإرادة مؤمنة . .

أحمد بهاء الدبن يوليو ١٩٦٢



# لماذا الاشتراكية

- تبریر نظری . . وتبریر واقعی
  - نحن والنجارب الأخرى
  - الخروج من نظام الطبقات
- تجربتنا الاشتراكية . . وأحزاب اليسار العربي

# لماذا الاشتراكية

عرا

نتأمل القوانين الاشتراكية التي صدرت في يوليو سنة١٩٦١، في عيدالثورة التاسع، نصل إلى حقيقة

کبری هی :

#### إن الثورة مستحرة :

كثير من الثورات تفقد قدرتها على الاندفاع ، بين ذراعى نفس « الواقع القديم » الذى بدأت بالثورة عليه . . فهى تستسلم لدفء هذا الواقع القديم ، فى منتصف الطريق . . قانعة بالمراحل التى حققتها ، تاركة الكثير من المهمات الأساسية للأجيال البعيدة التالية .

و ثورات أخرى يكون نجاجها هو فى ذاته عدو استمر ارها و انطلاقها الجديد . . إذ يكون هذا النجاح أشبه بالرمال الواسعة المسام التى تمتص ماء الثورة الهادر فيهدأ ويسكن .

ولكن هذا لم يحدث لثورة ٢٣ يوليو .

لم تستسلم ثورتنا لدفء الراحة بين ذراعي الأوضاع القديمة ،

ولم تكتف بإنجاز المهمات التي أنجزتها بالفعل والتي تكفى أحيالا طويلة . بل إنها وصلت إلى سنتها العاشرة وقد رفعت راية عالية تقول إن الثورة مستمرة . وأنها تأخذ على عاتقها كل المهمات. التي يمكن أن تقع على مرمى الفكر والبصر .

### أبناء الثورة وبنانها :

وعشر سنوات . . معناها جيل كامل !

فلو نظرنا مثلاإلى الشبان والشابات، الذين يتخرجون هذه السنة من الجامعات والمعاهد العليا ، أو الذين يلتحقون بالمصانع الجديدة ، فسوف نجد أن متوسط أعمارهم هو ٢١ سنة . ومعنى ذلك أن متوسط أعمارهم — ليلة الثورة — كان حوالى 11 سنة ، السن التى تتفتح فيها عين الولد أو البنت على أول أنوار الوعى ، وتتنفس فيها نفسه أول نساعم المعرفة والتطلع والاستكشاف .

فهؤلاء الشبان والشابات ، الذين يتخرجون هذه السنة والسنوات التالية ، هم أبناءعصر الثورةحقاً ، هم مواليد الثورة... عمنى الميلاد المعنوى لا المادى ! .

ونحن حين نتذكر صور وأحداث عهد ما قبل الثورة . .

يبدو لنا ذلك العصر الملكى الإقطاعى بعيدا سحيقاً فى البعد، يبدو لنا كأنه قد أصبح «عصراً تاريخياً» قد أضيف إلى عصور الفراعنة والبطالسة والماليك وغيرها ؟ رغم أنه كان يملأ الأرض من تسع سنوات فقط ، أى أن كل مامر من حياة الأمة لا يزيد على الفترة التى يحتاج إليها الشاب أو الفتاة لاجتياز مرحلة الدراسة الثانوية والجامعية فحسب ! ولكن الذى يجعل هذا الماضى يبدو لنا سحيقاً فى بعده وقدمه هو : عمق التغير وشموله .. لا الزمن الذى استغرقه !

طرد الملك . إعلان النظام الجمهورى . توزيع الملكية الزراعية . إخراج الإنجليز . تحطيم احتكار السلاح . باندونج . الحياد الإيجابي . تأميم قناة السويس . حرب السويس . مولد القطاع العام في صورته الجديدة ، بدء الحركة التعاونية . مصر جزء من الأمة العربية . تجربة الوحدة بين سوريا ومصر . الانطلاق في السياسة الإفريقية . خطة مضاعفة الدخل . السد العالى . الثورة الاشتراكة . . إلى آخره !

مجرد سرد عناوين هذه الآحداث وحدها كاف لكى يدلنا على عمق التغير واتساع نطاقة . فهو قد شمل وضعنا الدولى . وشخصيتنا القومية . ونظامنا الاجتماعى . وأسلوبنا في الإنتاج ، والعلاقات الطبقية الداخلية .. و .. كل شيء !

هذا الاختلاف « النوعى » الكبير .. الثورى .. هو الذى يعطى تاريخنا فى تلك السنوات العشرصفة الثورة الحقيقية.. وهو الذى يجعل ما قبل هذه السنوات يبدو بعيداً .. سحيقاً فى القدم .

ورقم « عُشرة » يعطى دائماً إحساساً باكتال حلقة . بمرور مرحلة ودخول مرحلة . وليس هناك بالطبع أى سبب منطقى لمذا الإحساس، فالأحداث الكبرى والمراحل التاريخية لا توزع تفسها على عشرات من السنين ، ولكن رقم عشرة يبقى مع ذلك أشبه بالعلامة التي توضع على طريق المسافر تسجل له المرحلة التي قطعها ..

# الإشتراكية :

وفى هذه السنة التى أتمت فيها الثورة سنتها العاشرة ، برز بصفة خاصة الطابع الاشتراكى العميق لهذه الثورة . وكادت الصورة الاجتماعية أن تقارب التمام ..

والاشتراكية يمكن تبريرها كنظرية فكرية ٠٠ ولكن يمكن أيضاً تبريرها من الناحية الواقعة المحضة التي ليس فيها شيء من ترف الفكر وحذلقة الكلام ٠٠ والاشتراكية يمكن تبريرها بالنسبة لأى مجتمع بشكل عام ·· ولكن يمكن أيضاً تبريرها وإثبات ضرورتها بالنسبة لمجتمعنا بالذات ، وفي الظروف التي نمر بها بالتحديد ··

في غير نا من المجتمعات . يمكن أن يتحدث الدعاة عن الاشتر اكية بمنطق العدل و المساواة .

أما فى مجتمعنا — والمجتمعات التى تشهنا فى ظروفنا — فإننا لا نتحدث عن الاشتراكية بمنطق العدل والمساواة فقط ولكن بمنطق آخر أيضاً ، هو: الضرورة!

الضرورة بالنسبة لكل طبقات المجتمع وفئاته .. لا بالنسبة لفئة واحدة بعينها ! ..

أول خطوة لكى نفهم هذه الضرورة هى أن نؤمن بأن مصير الوطن يؤثر فينا جميعا .. مهما كانت الطبقات التى ننتمى إليها . أى بأن الوطن سفينة واحدة إذا غرقت فإنها تغرق بالجميع ، وبيت إذا احترق بأحداث مدمرة عمياء فسوف يحترق فيه الجميع ..

الحطوة الثانية لكي نفهم هذه الضرورة هي أن نعرف أن ما حدث في العصور الغابرة \_ في جميع بلاد العالم \_ من انقسام

كل شعب في حقيقة الأمر إلى شعبين ، شعب غنى وشعب فقير ، لا يمكن أن يتكرر البوم ، في أى مكان من العالم .. وأن استمر ار الثراء الواسع في ناحية ، والفقر البشع في ناحية أخرى ، ليس له إلا نتيجة واحدة هي بكل بساطة : الحرب الأهلية ! .. الحطوة الثالثة لكي نفهم هذه الضرورة هي أن نعرف أن

هذه الاستحالة التي أشير إليها \_ استحالة اجتماع الثراء الفاحش والفقر المدقع في بلد واحد \_ ليست استحالة نظرية اخترعها الفكرون أو توهمها الفلاسفة ولكنها استحالة مادية قررها التطور المادي في صور عديدة وقعت بالفعل ولابد من الاعتراف بنتائجها :

\* فقد حدث تطور مادى فى صورة انتشار الوعى والتعليم بين جميع الفئات والطبقات بغير استثناء . وبانتشار التعليم والوعى اختفت من العقول الحرافات التى كانت تجعل الاستسلام للحظ النعيس بمكنا . بهذا التنوير العقلى تغير الإنسان من الداخل . تغير حتى أبسط إنسان . لم يعد بمكنا أن يقنعه أحد بأن فقره وبؤسه حظ وقدر وأن رسالته فى الحياة هى الصبر والاحتمال . \* وقد حدث تطور مادى بانتشار وسائل الإلمام بما يدور فى العالم أجمع . فقديما كان الفلاح لا يرى

من حيـاة الأمير أو الإقطاعي إلا أسوار القصر العالبة . أما الآن فان الإذاعة والصحافة والتليفزيون وسهولة السفر ، كلها أشياء جعلت أي مواطن في أنة بقعة من الأرض بعرف كل ما يدور من حوله . يعرف أن فقره ليس صورة الحياة الوحيدة . يعرف أن غيره يتمتع بمتع لا يحلم مثله بأن تتحقق له ولا لأحفاد أحفاده إذا ظل أسلوب الحياة على ما هو عليه .. \* وقد حدث تطور مادى بظهور الصناعة .. فالمصانيم بطبيعتها تنقل الفرد من تشتت الريف إلى تجمع الحياة وتلاحمها في المدينة ، وهي تنقل الفلاح من الاكتفاء بما توارثه من آلاف السنين من معرفة بسيطة بأحوال الأرض إلى الرغبة في تلقر معارف جديدة ، تيسرله الوقوف أمام الآلات والنظم التي يحتك بها في الصنع ، فيتفتح ذهنه وتتحرك مشاعره ويتحول إلى إنسان جديد أشد مطالبة بحق الحياة ... واطراد التقدم الصناعي يجعل هذا النموذج الإنساني ليس نادرا أو قليلا، بل يجعله كثرة تتحول إلى أغلبية ساحقة مع الزمن \_ يجعله اللون الغالب في المجتمع ٠٠

\* وقد حدث تطور مادى .. لم يعد الرزق معه ناتجا من الزراعة التي عرفت قواعدها ولم تتغير من آلاف السنين ، بل أصبح الرزق والتقدم رهنا بعلوم جديدة حديثة ، هندسية وكيميائية وقانونية وإدارية وفكرية . علوم تعتمد كلها على العقل . وبالتالى ارتفعت قيمة العقب الإنسانى ، ارتفعت حتى علت على قيمة رأس المال نفسه . وأغلب هذه العقول تجيء عادة من العناصر الصاعدة النشيطة في المجتمع . إنها لا تأتى من بيئة الثراء الفاحش الشاعر بالاستغناء عن التقدم ، استنادا إلى أن المجتمع بشكله القديم يقدم له كل ما يريد . هذه العقول تأتى على الأغلب من أبناء الشعب البسطاء ، وهي باستنارتها وبقدرتها على استخدام الأدوات الجديدة النتجة في الحياة تتعاظم سلطتها ، وتمجر وراءها \_ صعودا \_ البيئات التي أتت منها .

\* وقد حدث تطور مادى بانتشار العلاج والوقاية الصحية ... فارتفعت نسبة الزيادة فى عدد السكان ، ولم يكن عكنا أن يكنى النمو الرتيب فى موارد المجتمع حتى للاحتفاظ عستوى المعيشة الراهن الشعب فى درجته التعيسة الحاضرة ، فحرد الاحتفاظ بالمستوى الراهن يحتاج إلى جرى سريع ، تقطع له الأنفاس ! .

\* وقد حدث تطور مادى حتى فى مجال الذوق العـام والحياة العادية أصبح أبناء كل الطبقات ـ تقريباً للتقون

في أماكن واحدة سواء في اللهو أو العمل، ويتأثرون بعادات واحدة وتقاليد واحدة إلى حد بعيد ··

لو نظرنا إلى الريف في عصر إقطاعي مثلا ، لوجدنا ﴿ أَنَّهُ كَانَ مُمَكِّنَا أَلَّا مِنَ الْمَالِكُ أَرْضُهُ مِنَّةً وَاحْدَةً فِي حَيَّاتُهُ . وبالتالي لا براه فلاحوه مرة واحدة ولو فلحوا أرضه أو موسيق أو تسلية ، كان ينقل نقلا إلى داخل القصر ، وراء الأسوار .. فكانت الفنون نفسها فنونا ولدت وتأثرت بالقصور وعاشت في نطاقها ، أما اليوم ، فقد تغير هذا . ففي مجال العمل ، لا يمكن أن بوجد هذا الفاصل السحيق بين مدر المصنع وبين أصغر عامل فيه . في مجال اللهو ، خرج اللهو إلى أماكن علمة ، كدور السينها والسارح يؤمها الألوف كل ليلة ، رون نفس الثبيء ويتأثرون بنفس الذوق العام في المشاعر والعواطف والتقالد ..

لقد ألغيت فكرة الطبقة ونظام الطبقة من عقول الناس ونفوسهم . ومن الحتم أن تلغى من واقع حياتهم وعلاقاتهم . كل هذه الأشكال من النطور المادى ، حدثت فى العالم كله وحدثت فى بلادنا أيضا ..

ولكن يضاف إليها في بلادنا ظرف خاص . ذلك هو : التأخر الطويل جدا من الركب! ..

التأخر الطويل الذي جعل مشكلتنا ليست مجرد «عدم العدل » في توزيع الدخل القومي فحسب. بل إن مشكلتنا هي أنه حتى مجموع هذا الدخل القومي ، لو وزعناه بالعدل ، فإنه لا يكفي إلا لحياة لا تختلف كثيرا عن الحياة التعيسة الراهنة التي يحياها أغلب الناس!..

إذن فنحن محتاجون إلى زيادة « حجم » الإنتاج القومى كله كحاجتنا إلى اعادة توزيع هذا الإنتاج.

#### الاحساس بالنقص :

وإذا كان مستوى المعيشة بصورته الراهنة هابطا ، بل تعيسا ، فإنه يمكن أن يزداد هبوطا وتعاسة .. بل إنه كان فى الواقع ، قبل الثورة ، فى حالة هبوط مطرد ...

والسبب هو أن العالم يعرف كل يوم مزيدا من السلع الجديدة والحاجات الجديدة ..

والإحساس بالفقر يكون نسبيا أحيانا ...

فالفرد قبل أن يوجد التليفزيون مثلا كان لايشعر بالحاجة

إلى إقتناء تليفزيون . كان لا يشعر بالنقص لأنه لا يملك جهاز تليفزيون ، ولكن ظهور التليفزيون وإضافته إلى قائمة الأشياء القابلة للاقتناء ، أوجد الشعور بالحاجة إليه ، فمن لا يملكه يشعر بنقص . يشعر بأن في نفسه حاجة غير مشبعة ..

وهذا يحدث بالنسبة لآلاف السلع سنة وراء سنة ٠٠

ليس عدد السكان إذن وحده هو الذي يزيد بسرعة ، ولكن حاجات كل فرد من السكان أيضا تزيد بسرعة .

الأبناء والبنات ليس عددهم أكبر من الآباء والأمهات فقط، ولكن احتياجاتهم أيضا أكثر.

هكذا نجد أنفسنا \_ بالنسبة \_ لحجم الإنتاج في ذاته \_ في أكثر من سباق ..

سباق مع زيادة عدد السكان ٠٠

سباق لتعويض سنوات التخلف والانهيار الطويلة . .

سباق مع الازدياد الستمر السلع والمحاجات في العالم ... وبالتالي في بلادنا ..

#### رأسی المال له مهم: عدیده:

وَمَنَ هَذَهُ الظُّرُوفُ كُلُّهَا جَاءَتُ ضَرُورَةً الْمُجُومُ عَلَى جَبُّهُ

عريضة من أنواع الإنتاج الجديدة . سواء في ذلك المشروعات البعيدة المدى أو السريعة المحصول .

والتركيز على المشروعات الأساسية البعيدة المدى ، يأتى فى الدرجة الأولى من الأهمية ، فعلى أساس مشل هذه المشروعات ، كالسد العالى ومصنع الحديد والصلب وغيرها ، على أساس هذا الاستثار الواسع لمواردنا الطبيعية يمكن أن تنمو سائر أنواع الصناعات والخدمات . . .

ولكن القيام بمشروعات إنتاجية جديدة يحتاج—إلى جانب العمل والتخطيط — إلى رأسمال !

فمن أين نأتى بهذا الرأسمال ؟ ...

هنا تبرز أمامنا حكمة اللجوء إلى التأميم وتنمية القطاع العام والضرائب التصاعدية ...

إن هذه الإجراءات مقصود منها — إلى جانب الأغراض الاجتماعية — تجميع رأس المال اللازم للقيام بهذه المشروعات...
أى مهذه المهمة التاريخية الحاسمة . .

رأس المال، الذي هو نتيجة عمل الشعب كله ، كان في أيدى الرأسماليين ، وكانت مهمته عندهم هي الانفاق الشخصي و توفير الحياة الباذخة في الوقت الذي يعانى فيه الملايين شظف العيش .

الآن تحولت هذه المدخرات إلى يد الدولة ، ممثلة الشعب ، وأصبحت مهمة هذه المدخرات والأموال إنشاء مشروعات إنتاجية جديدة . . . تدر مزيداً من الرزق ، وتوفر مزيداً من فرص العمل ، وتنشر الرخاء بين الشعب . . . .

# أين تذهب الف**ل**وس ؟

كتب المفكر والسياسى الاشتراكى الفرنسى أندريه فيليب في كتابه « نحو اشتراكية إنسانية » يقول عن البلاد الناشئة مثل بلادنا: « إن الأغنياء فى تلك البلاد يكدسون مدخراتهم للإنفاق المظهرى . الإنسان فى مثل هذا المجتمع تتحدد مكانته عقدار ما ينفق أمام الناس ، ومثل هذه الفئة من الصعب جداً أن تنصرف إلى الاستثار الصناعى الإنتاجى ، خصوصاً فى المشروعات الهامة الطويلة الأجل »

كذلك فإننا عندما نتأمل قرارا ثوريا هاما ، مثل القرار الخاص بإشراف اثنين من عمال وموظفى كل مؤسسة فى مجلس إدارتها .. نحس فيه التجاوب الصادق مع كل التطورات المادية التى حدثت فى المجتمع والتى أشرت إلها منذ قليل ..

فهمة الإنتاج الحديث تحتاج إلى العامل كحاجتها إلى المدير،

والنظرة الاشتراكية لا تجمل لعنصر الإدارة في أي مؤسسة مصلحة مختلفة عن مصلحة العامل أو الموظف . إنما هي مصلحة واحدة ومهمة واحدة ، ولذلك لابد أن تتعاون عليها كل عناصر المؤسسة .. فالمدير عامل والمهندس عامل والذي يبيع إنتاج المؤسسة عامل والواقف أمام الآلة عامل .. وفي هذه البوتقة المشتركة تنصهر كل العناصر ، وتنضج كل الفئات ، وتتعود أن تنظر إلى مسئولية العمل نظرة جديدة ..

### مجتمع مسئول:

و بعد ...

إن الإشتراكية ليستصورة مثالية محددة ومرسومة من قبل، وهي ليست طريقاً واحدا ضيق الأفق. إن الاشتراكية معناها إيجاد مجتمع جديد قد يختلف في مكان عن مكان ، وفي بلد عن بلد ، ولكن صفته الأساسية أن القيمة الأولى فيه هي العمل، سواء كان عملا ذهنياً أو يدويا . صفة الإنسان الأولى أنه يعمل ، بطاقته الشخصية تقول إنه يعمل ، مصدر احترام الناس له أنه يعمل ، سر تقدمه في المجتمع أنه يعمل ، وهذا أقصى درجات التحرير والاحترام للفرد . فالإنسان هنا ليس وليد صدفة

وليس من صنع استغلال قديم أو جدد ، ولبس متفوقا على سواه بصفات خسيسة كالجشع أو المقدرة على استخدام الآخرين أو الوصولية ، إنما هو من صنع نفسه ، و تفوقه من صنع الطموح المشروع الذي يخدم به أيضاً مصلحة الجماعة كما يحدم به مصلحة نفسه .

ولقد قيل \_ أيضاً \_ فى العريف المجتمع الاشتراكى : إنه مجتمع مسئول!

مسئول عن الضعفاء فيه والذين ظامتهم الظروف · ولذلك فهو لا يسمح بأن يداس هؤلاء تحت أقدام الأقوياء · مهما بلغ تفوق الأقوياء و نبوغهم ·

مسئول عن المستقبل ، ولذلك فهو لا يقنع يومه فقط بل يملك الشجاعة والإرادة لكى يخطط للمستقبل ويحسب حساب عشرات ومئات السنين المقبلة ، متمثلة فى المشروعات التى ربما لا تؤتى ثمارها إلا بعد أجيال ...

مجتمع مسئول عن تطوير البشر أنفسهم ، فلا يتركهم حيثهم فى تراب التقاليد والعادات البالية التى تعيق التقدم بل هو نظام قائد من أكبر مهماته التربية والتوجيه . إنه أكثر النظم عصرية ولذلك فهو محتاج إلى أكثر الأخلاق عصرية ! ...

نحق لى نقلر المامني القرم ..

كا أننا لانقلر الآخريود!

التقدم في أي بلد . . سواء كان تقـــدماً فنياً أم أدبيا أم سياسياً . . عر دائماً عرحلتين :

المرحلة الأولى هي مرحلة «الترحمة»...والمرحلة الثانية

هي مرحلة « التألف » . .

في الآدب مثلا . . من السهل أن نلاحظ أن الحركة الأدمة الحدثة عندنا ، بدأت بترجمة الفلسفة الأوربية والسرحيات الفرنسية والروايات الروسية . . قبل أن تظهر الرواية العربية والسرحية العربية والبحث الأدبى العربي الأصيل . .

عرفنا النفلوطي الذي كان يترجم لنا « ماجدولين » قبل أن نعرف توفيق الحكم الذي ألف لنا « عودة الروح » أو نجيب محفوظ الذي ألف لنا « بين القصر س » . وعرفنا مؤلفات طه حسين والعقاد والمازني عن الأدب الإنجليزي والفرنسي، قبل أن يقدم لنا طه حسين نفسه « الأيام » و « الفتنة الكبرى » أو نقدم لنا العقاد سلسلة « العنقريات » ... وفى الصناعة ٠٠ ننظر إلى دولة مثل اليابان ١٠ بوصفها الدولة الوحيدة خارج أوروبا وأمريكا التي حققت ثورتها الصناعية كاملة رغم أنها دخلت الصناعة فى وقت متأخر ١٠٠ لقد كانت تأخذ السلعة الأوروبية وتصنع مثلها بالضبط . أقل جودة طبعاً . ثم نبيعها فى الأسواق ١٠٠ حتى اشتهرت فى إحدى الفترات بهذا النوع من المحاكاة الصناعة ٠٠ قبل أن تبدأ فى تصميم إنتاجها الحاص بها ثم وتتفوق فى صناعات معينة .

هَكَذَا دَائُمًا : مرحلة « الترجمة » أولاً . ثم مرحلة التأليف والإبداع .

هذا التدرج الطبيعي له « أولا » سبب عملي واقعي. هو أن الإنسان يذهب إلى المدرسة حيث يتعلم ، قبل أن يباشر حياته العملية بعد ذلك . وكل شعب ناشيء يذهب أولا إلى الغير ليتعلم ما عندهم ، قبل أن يبدأ في رسم حياته بنفسه ، مراعياً ظروفه الحاصة ..

وهذا التدرج من الترجمة إلى التأليف ١٠ له سبب ثان ، هو سبب نفسى ! هذا السبب النفسى لخصه مؤرخنا العربى القديم « ابن خلدون » في كلة بليغة هي « المغلوب مولع أبداً بتقليد الغالب!! »

والمغلوب هنا هو كل من أرغمته الظروف على التخلف في عصر من العصور .. والغالب هو كل من أتاحت له ظروفه أن يتفوق ويتقدم على غيره. فالمغلوب هو المتخلف والغالب هو المتقدم! ومن الظواهر النفسية التي تشيع في كل عصر، أن الشعب المغلوب يعمد ــ بغير وعى أحياناً ــ إلى تقليد الشعب الغالب حتى في مظاهر حياته وطرق تفكيره وسلوكه .. متوها أن هذه المظاهر هي سبب قوته و تفوقه .

وهذه الظاهرة التي تحدث عنها المؤرخ العربي القديم ابن خلدون .. تحدث عنها فيلسوف أوروبي حديث هو شبنجلر، وأطلق عليها اسم « التشكل الكاذب » .. وقال إن هذا التشكل الكاذب يحدث عندما تضغط حضارة كبيرة قوية قديمة على حضارة جديدة ناشئة فتصبها في قالبها ، وتعطيها أحياناً شكلا كاذبا لا يمت إلى شخصيتها الحقيقية العميقة بصلة . . أو كما قال « إننا نجد أن كل ما ينبثق من أعماق هذه الروح الغضة ، لا يلبث أن يصب في القوالب الفارغة التي تركتها هذه الحياة الأجنبية عنها ! » وقد روى غاندى في كتابه عن قصة حياته ، حكاية طريفة وقد روى غاندى في كتابه عن قصة حياته ، حكاية طريفة تجسد لنا هذه الحالة التي تدفع إلى الترجمة قبل التأليف . وإلى التقليد قبل الإبداع . . فقال إنه كان شاباً من عائلة نباتية ، التقليد قبل الإبداع . . فقال إنه كان شاباً من عائلة نباتية ،

لم تذق معدته طعم اللحم مطلقاً. وكان في نفس الوقت شاباً تتأجيج في نفسه وطنية غامضة مبهمة لا تعرف طريقها . ثم عرف يوماً أن الإنجليز يأكلون اللحم دائما ، بعكس النباتيين الهنود! وقال لنفسه: لا بد أن هذا هو سر تفوق الإنجليز على الهنود! لا بد أن أكل اللحم ثلاث مرات في اليوم هو الذي يجعل الإنجليزي قوياً ذكياً علك العلم والسلاح والحضارة . . وقرر غاندي أن يبدأ بنفسه في الرسالة الوطنية وأن يأكل اللحم! وفي غفلة من يبدأ بنفسه في الرسالة الوطنية وأن يأكل اللحم! وفي غفلة من اللحم . وعاد مسرعاً إلى البيت ينتظر النتائج!! وإذا بمعدته التي لم تتعود هذا اللحم تمرض مرضاً شديداً . ويهزل غاندي هز الاكاد يورده موارد الموت!

وكانت آخر مرة أكل فيها غاندى اللحم!

ساق غاندى هذه القصة ليقول إنه لا يجب مطلقاً أن ينصب التقليد على المظاهر وحدها من أو أن تضللنا بعض الاعتبارات عن الحقائق الجوهرية.

# نقلنا حياق الخيل قبل المصانع!

وكُلْنا نعرف نموذج الشاب الذي يذهب إلى انجلترا مثلا،

فيعود وهو يشرب « البايب » مثل الأنجليز لأنه يظن هذا دليلا على الحضارة ؟ أو الذي يرى نجوم السينما الأمريكان فيتصرف مثلهم لأن هذا هو أسلوب حياة المتمدينين !!!

وكلنا نعرف أن بلادنا فى مطلع هذا القرن نقات عن الإنجليز سباق الخيل وسائر مظاهر حياة الإنجليز ، قبل أن تنقل عنهم الصناعة مثلا أو التقدم العلمى .

والنظم السياسية والاجتماعية أيضاً تمر بمرحلة الترجمة. . ثم بمرحلة التأليف .

ولا داعى للإسهاب فى سرد الشواهد التاريخية . ولكننا نعرف من تاريخنا السياسى القريب ، فى الثلاثين أو الأربعين سنة الأخيرة . . أن هذه الرحلة كانت على الأغلب فى حياة كل البلاد العربية مرحلة ترجمة فى السياسة والاجتماع . كان كل فريق من المثقفين أو الواعين قد أعجبه النظام السياسى أو الاجتماعى فى بلد من البلاد المتفوقة ، فى بريطانيا أو فرنسا أو أمريكا أو روسيا . . فضى يترجم عنه . ويدعو إلى تطبيق هذه الترجمة عندنا ! وقد ترجمت وطبقت عندنا بالفعل نظم سياسية كانت صوراً حرفية من نظم فرنسا وبريطانيا وغيرها . .

إن الذين ينقلون شكليات الحياة ومظاهر النظم ، لا يعرفون

أن هذه الشكليات والصور سبقها تطور وتقدم أهم وأعمق. فالترف فىأى مجتمع جاء بعد جهاد شاق لإنجاز الثورة الصناعية، و بعد إقامة الأساس المادى القوى لهذه الحياة ...

شيء آخر .. هو أن مرحلة الترجمة، وحالتها النفسية الخاصة بها، تصاحبها حالة نفسية أخرى من الرجوع إلى الماضى .. والرجوع إلى الماضى لاستلهامه والتأثر به ليس عيباً . بل إنه أيضا ضرورى . فالماضى هو ماضينا ، موجود فى نفوسنا شئنا أو لم نشأ . ونحن لا نستطيع أن ننقطع عنه . ولو انقطعنا عنه لخسر نا شيئا كثراً .

ولكن الذى أقصده هنا هو نوع آخر من الترجمة أيضاً. فكما أن هناك ترجمة عن المجتمعات الأخرى.. فهناك أحيانا « ترجمة حرفية » للمجتمعات الماضية والقرون الغابرة.

#### الترجمة عن الماضي :

وأضرب لذلك بعض الأمثلة . . .

فى الترجمة عن الماضى مثلا .. نجد أن بعض الناس ير يدون
 قطع صلتنا بالماضى قطعا ولا يدخلونه فى حسابهم مطلقا . وهذا
 خطأ . لأن جزءاً كبيراً من أساس وحدتنا العربية مثلا يرجع

ولا شك إلى تراتنا الإسلامي والعربي ولكننا نجد في الطرف المضاد لهؤلاء الناس ناسا آخرين ، يروعهم ماكان عليه العرب من مجد و نجاح منذ اثني عشر قرنا، فيحسبون أن كل ما نحتاج إليه هو أن نرى ماذا كان يصنع العرب منذ ١٢٠٠ سنة ثم نصنع مثلهم وأن نلغي كل قيمة لأى تجرية أخرى . وهذا أيضا خطأ فاحش و انحر اف خطير . فهذه الـ ١٢٠٠سنة لم تمر هدرا وعبثا. وقد تطور فيها العالم و أضيف خلالها إلى التراث العلمي والفكرى والمعنوى إضافات هائلة خطيرة . والاكتفاء بتقليد ماكان من ١٢٠٠ سنة مضت معناه الموت . معناه ألا نعيش في ما بعد سنة ١٩٦٠ .

• وفي الترجمة عن الحاضر .. أضرب مثلا بالنظرية الماركسية . فهناك من الناس من يأخذونها وكأنها دين منزل من السهاء ، تأخذه كله أو تتركه كله، ويجب بالطبع أن تأخذه كله، وهم يريدون تطبيقها على بلادنا كما حدث أن طبقت في هذا البلد أو ذاك ، وهذه أيضاً ترجمة جامدة حمقاء .. والذين ينادون بها هم ضحايا نفس المراهقة السياسية والكسل العقلي والتبعية النفسية ، إنهم ينعزلون عن الواقع . لأن إيمانهم الجامد بالنصوص جعلهم مصرفون جهدهم إلى محاولة إرغام الواقع \_ في مخيلتهم طبعا \_

على أن يناسب النظرية المجردة .. بدلا من أن يعملوا على تطوير النظرية المجردة بما يناسب الواقع .

وفى الطرف المقابل لهؤلاء ، نجد ناسا إذا ذكرت الماركسية أمامهم أزاحوها كلها جانبا ، دون أن يجدوا الشجاعة على درسها وهضمها وأخذ ما ثبت صحته منها . وهذا خطأ آخر فاحش . لأن من يصنع هذا إنما يعزل نفسه عزلا عميقا عن أفكار أساسية أضيفت إلى التراث العالمي وأصبحت جزءاً منه ، عا فيه من صواب وخطأ .

لابد إذن أن نجتاز مرحلة الترجمة إلى مرحلة التأليف .. ونجتازها في الوقت المناسب .. لابد أن نضيف إلى « العلم » الذي قرأناه .. « الواقع » الذي نحياه ! خصوصا فيم يتعلق بالنظم السياسية والاجتماعية . إن النظم السياسية والاجتماعية مادتها الأولى هي الإنسان ، والإنسان معدن خاص يختلف عن معادن الحديد والنحاس وغيرهما ! إن الحديد مثلا يمكن إذابتة وطرقه و ننيه بطرق و احدة و بدرجات حرارة و احدة في أي مكان من العالم . لأن الحديد هو الحديد في أي زمان ومكان . أما الإنسان فهو معدن آخر . وخصائص الإنسان الإساسية وغرائزه و حاجاته و احدة في كل مكان .. ولكن

هذه الحصائص الأساسية يدخل عليها كثيرجدا من عوامل البيئة والتراث والظروف والثقافة ومستوى الحياة والوقف الجغرافي والمرحلة التاريخية التي يمر بها.

هذه الحقيقة تقتضى منا أن ننظر إلى تجارب الآخرين ، وعيو ننا على بلادنا .. وعلى ظروفنا الحاصة بنا ..

لقد آن لنا أن نجتاز مرحلة الراهقة السياسية في حياتنا، لقد اجتازت بلادنا معارك صعبة أنضحت وعيها وأرهفت حسها وأحرزت انتصارات دعمت ثقتها بنفسها .. ونحن في هذه المرحلة يجب ألا نتعالى مطلقا على الترجمة والاستفادة من كل التجارب الإنسانية .. مادمنا لا نفتقد القدرة ولا الشجاعة على الإضافة والتجاوب مع ظروفنا الحقيقية .

إن هذا هوالتفسير . لقول جمال عبد الناصر « إننا لم نهمك في النظريات بحثاً عن حياتنا ، إنما انهمكنا في حياتنا بحثاً عن النظريات ... فلم نترك أية عقائد نفترض وجودها على غير واقع . توجه سير أحداثنا وتصنع تاريخنا » .

# الخروج مق نظام الطبقات

قالجمال عبدالناصر مرة : « إن بعض الناس يسمون أنفسهم

اقتصاديين والواقع أنهم ذيول للرأسماليين ، لأن منفعتهم مرتبطة عصلحة الرأسماليين . الواحد منهم إذا خرج من عمله سيعمل عند الرأسماليين ، ولهذا فهو يتنكر لمصلحة الشعب الذي علمه وأنشأه ورباه . الاقتصادي هو الذي يخدم الشعب وليس هو الذي يخدم المستغلين » ..

وقال مرة أخرى : «إنَّ الذين وجدوا الفرصة ليتعلموا ، وليأخذوا دخلا عالياً ، أعلى من متوسط الدخل القومى ، في رقبتهم دين لأبناء أمتهم . الذي وجد الفرصة ليتعلم ويحصل على الدخل العالى عليه واجب نحو الآخرين الذين لم يجدوا هذه الفرصة . الذين ينعمون بالرفاهية عليهم أن يفكروا أن هناك في ربوع جمهوريتنا عائلات لم تجد هذه الفرصة .

الفنيون ليسوا هم من نريد من الجامعات! إننا نريد الفنيين الذين يتمتعون بقسط و افر من الفهم الاجتماعي » • • •

وقال أيضاً: «لابد أن نتحرر من النفرقة الطبقية التي تمكنت من ربوع أمتنا ، ولابد أن نتحرر من كل أنواع الارستقر اطية التي ورثناها »

وقال : « لقد ورثنا التناقضالذي يقسمالشعب إلى طبقات .

وهو تناقض لابد أن نقضى عليه نفسيا حتى نستطيع أن نقضى علمه ماديا » ..

هذا الكلام ، الذي قاله عبد الناصر في تبسيط شديد ، يلقى الضوء على مشكلة من مشاكل هذه المرحلة .

والواقع أنها مشكلتان ..

الأولى: مشكلة المثقف أو الخبير « بوجه عام ، فى أى نظام من النظم سواءكان خبيراً اقتصاديا أو هندسياً أو إداريا.. إلى آخره.

والثانية : مشكلة هذه الفئة الممتازة في بلادنا نحن ، وفي هذه المرحلة بالذات ..

#### دور الخبراء في العالم الحديث:

إن المثقفين والحبراء بوجه عام .. أصبح لهم دور خطير جداً في الحياة العصرية الحديثة .. سواء كان نظام المجتمع رأسمالياً أو شيوعياً أو اشتراكيا .. فني أمريكا تخلى الرأسماليون أصحاب الأموال عن إدارة مؤسساتهم ليتولاها الفنيون والحبراء . بحيث أصبح هؤلاء الفنيون والحبراء أقوى من نواح كثيرة من حملة الأسهم والسندات . وفي الاتحاد السوفيتي يتكون العمود الفقرى للحركة الإنتاجية كلهامن جيش ضخم من الحبراء والفنيين

والإداريين ، أصبحوا كلونون قوة كبرى من القوى الموجودة هناك .

والسبب فى ذلك أن الحياة الحديثة أصبحت صعبة معقدة ، تحتاج إلىمئات من أنواع التخصص. كان السياسيون فى المجتمعات القديمة يستطيعون أن يحكموا بمفردهم . أما الآن ، فكل ناحية توسع فيها البحث و اتصل التقدم لدرهجة أصبحت تحتاج إلى تخصص. وأصبخ التطور خلاصة عدد كبير من التخصصات ...

يذهب المفكر اليميني الفرنسي « ريمون آرون » مثلا إلى حد القول «إن الصراع لم يعد سياسياً ولا عقائديا إن ما يهم الناس الآن هو : كمية أكبر من الدخل ، وتقليل الفروق بين الفئات على أن يتم هذا في أقصر وقت ممكن .. وهذه مهمة يقوم فيها الفنيون بدور أساسي كبير ».

ويقول مفكر آخر ، هوكارل ما نهايم: «إن الصف الأول من المثقفين هم الذين يضعون الشعارات التي يطالب بها المجتمع ، ثم يجيء صف ثان من المثقفين يتولون التنفيذ والتنظيم أولئك هم الحبراء والفنيون والبيروقر اطيون والمنظمون ، ذلك أن المجتمع يحتاج أساساً إلى زيادة الإنتاج . وزيادة الإنتاج الحبير » .

المثقفون إذن أصبحوا عنصرا أساسيا فى العصر الحديث. وعددهم يزداد وتخصصهم يزداد .

ومن المهم أن أنبه هنا إلى أن كلة «مثقفين» في بعض الأذهان تعنى الكتاب والمؤلفين والأدباء والفنانين فقط، والوقع أن معناها أشمل من هذا . فهي تشمل المهندس والاقتصادي والعالم الكيميائي والحبير الزراعي والمحاسب والقانوني إلى آخر هذا الجدول الكبير المتشعب لأنواع التخصص.

هذه الفئة إذن تزداد أهمية وعددا وهو شيء مطلوب. ولابد أن تجد هذه الفئات كل الظروف التي تلائمها وتسهل لها مهمتها لأن الكثير جداً من مستقبل الحياة مرهون بها .

ولكن هذه الفئة كأى فئة أخرى تزداد قوة ـ تتعرض للنقد.

فى النظم الشيوعية مثلا .. ينتقد البعض تضخم هذه الفئة .. التى أصبحت تحمل اسم (التكنوقر اطية) أسوة بالأوتوقر اطية والبيروقر اطية 1 .

وفى أمريكا .. أصبحت فئة (المديرين) كما يسمونها أشد رأسمالية من الرأسماليين أنفسهم .. فالرأسمالى قد يستغل بدون خبرة أما الحبير حين يخدم الرآسمالى فهو يخدمه بخبرة أكثر!! من أجل ذلك كان من المهم جداً تحديد الدور الذي يقوم به الخبير . أى تحديد الفئات التي يقدم الخبير خدماته لها . هل الخبير يخدم نفسه فقط و يستثمر خبرته في إسباغ المزايا الشخصية على نفسه ! أم أنه يخدم فئة خاصة قليلة ، قد تكون الفئة التي تدفع له أكثر ، كالفئة الرأسمالية مثلا ؟ أم أنه يخدم الشعب كله ؟ تدفع له أكثر ، كالفئة الرأسمالية مثلا ؟ أم أنه يخدم الشعب كله ؟

يقول المفكر توماس مولّنار: هناك فرق أساسى بين أرستقر اطية الأغنياء القديمة وأرستقر اطية الحبراء الحديثة. الأرستقر اطية الأولى كان الناس يعتبرونها نوعا من الحق الطبيعى أو الحق الإلهى. لقد ولد الأغنياء أغنياء ولا اعتراض على ذلك أما الارستقر اطية الثانية ، أرستقر اطية الحبير ، فالناس لا يعترفون بها إلا بقدر ما يقتنعون بأنها تفيدهم ، وبأنها في خدمتهم!

ويقول المفكر الإنجليرى الاشتراكي هارولد لاسكي في بحث ممتع له عن هذا الموضوع .. واستأذن القارىء في نقل فقرة طويلة بعض الشيء ، لأنها تتسم بالأهمية والذكاء معاً .

« العالم الآن معقد وصعب . وعلينا أن نجد طريقنا فيه أو نضل. كما نذهب في مسائل العلاج إلى الطبيب ، وفي عملية بناء

كوبرى إلى المهندس. فيجب أن نذهب فى سياستنا الاجتماعية إلى الحبير فى مسائلها.

« ولا شك أن الحبير مهم جداً . . ولا شك أنه لا يمكن في عالم اليوم اتخاذ أى قرار دون سماع رأى الحبير ، ولكن الحبير نفسه له حدود . الحبير لابد من الاستماع إلى كلته ولكن يجب ألا تكون له الكلمة الآخيرة . ستظل هذه الكلمة دائما للسياسي . إن عقل الحبير يختلف تماماً عن عقل « رجل الدولة » الذي يجب أن يجيد فن الحكم . الحبير رجل يعرف تخصصه الذي يجب أن يجيد فن الحكم . الحبير رجل يعرف تخصصه . والحبير يعيش عادة على التركيز في نقطة معينة مدة طويلة ؛ حتى وصبح من الصعب عليه جداً أن يقتنع بآراء جديدة ، ذلك لأنه تعمق في استنتاجاته الحاصة لدرجة أصبحت تقيده إلى عالمها الحاص .

« لهذا السبب كان كل الحبراء العسكريين مثلا ضد فكرة صنع الدبابة واستجدامها ، في حين كان المدنيون هم الذين اقتنعوا بفكرتها ، وفرضوها على الخبراء العسكريين فرضاً » .

« ولهذا السبب أيضاً تنبأ كل علماء الاقتصاد وخبرائه ، منذ أربعين سنة بفشل النظام الاشتراكي وانهياره الحتمى . ذلك أنهم

ناقشوا التجربة الاشتراكية بمنطق العوامل التي يعرفونها فقط معلى المتجربة الجديدة سوف تدخل في الحساب عوامل جديدة و تطلق قوى جديدة من عقالها .

« إن الحبير يضحى بالنظرة الإنسانية الشاملة في سبيل التركيز على تجربته، فلا أحد مثلا يقر أكتابات «تايلور» خبير الننظيم العلمي للعمل ، إلا يحس أن تايلور في تركيزه المطلق على مشكلة رفع طاقة إنتاج الصلب بالنسبة لعدد الآيدي العاملة قد نسى أن العامل إنسان وليس جزءا \_ ميكانيكياً من آلة الإنتاج: لقد نسى عاماً الطبيعة الإنسانية المعقدة ونسى أنموضوع تجاربه وهو الإنسان ، كأن له إرادة خاصة به \_ لا بد من إدخالها في الاعتبار.

إن الخبير لا يدرك فن رجل الدولة ، فن الإحساس بالرجل العادى ، فن تحويل الخبرة الجامدة إلى حقيقة حية مقبولة من الجماهير ، فن ربط الخبرات كلها بشتى أنواعها و تناقضاتها ، فن إقناع الناس العاديين بشىء صعب ، إن الخبير بعيد عن هذا كله . إنه بعيد عن جوهر حياة الناس العاديين ، أحلامهم وهو اجسهم و مخاوفهم وردود فعلهم . فهذه الأشياء لم يدرسها أبدا في مادة تخصصه! » .

انتهی کلام هارولد لاسکی ..

وفيه نرى صورة بديعة لما يرى لاسكى أنه من طبيعة (الحبير) الاقتصادى أو الهندسى أو العسكرى، وأخيراً يطالب لاسكى بأن تكون خبرة الحبير مقيدة فى النهاية عند اتخاذ القرارات ، بالاعتبارات الاجتاعية .

هذه المشاكل الجديدة المعقدة ، العميقة الأثر في المجتمع ، هي التي أجملها عبد الناصر حين قال : « الاقتصادي هو الذي يخدم المستغلين . الفنيون ليسوا هم من نريد من الجامعات ، إننانريد الفنيين الذين يتمتعون بقسط و افر من الفهم الاجتماعي » .

وهذا يقودنا إلىالظروف الخاصة بتجر بتنا بالذات.

وأهم حقيقة في موقفنا الخاص هي أننا في مرحلة انتقال وانقلاب و ثورة ١٠٠ أى في مرحلة نعمل فيها من أجل تغيير الصورة الاجتاعية القديمة .

أي شيء يتغير ؟ .

لقد ورثنا أوضاعا كان الحكم فيها فى يد فئة معينة من الناس .. فئة قليلة من الشعب هى الفئة المرتبطة أساساً بالملكية الزراعية والعقارية .

احتلال أو غير احتلال . قصر أو سواه . وزارات من هذا الحزب أو ذاك . كل هذا كان نتقلب و نتو الى و لكن فئة معنة من الناس كانت هي المستولية. على خيرات البلاد الأساسية ٠٠ هي الفئات التي كانت تتوارث ملكمة الأرض الزراعة والملكمة العقارية . من هذه الفئات كان يظهر النواب والوزراء ، ومن هذه الفئات كان القضاة والمستشارون والضباطومنها كان رجال الاقتصاد والحبراء وأصحاب المؤسسات . ولا شك أن هذه الفئة كانت تتسع باستمرار لتشمل مزيداً من المواطنين. ولا شك أن هناك أسماء لمعت رغم كل العوائق الطبقية ووصلت إلى أعلى مراكز الثراء والشهرة ٠ طه حسين وعبد الوهاب وأم كلثوم مثلا كلهم من أبناء الطبقات الشعبية الفقيرة .ولكن هذه النماذج كانت دائمًا استثناء محضًا . وهي نماذج المواهب النادرة والظروف غير الطبيعة . ولا شك أن هناك أمثالهم من أبناء الفقراء الذين تفوقوا في الدراسة وسافروا إلى الخارج وأصبحوا يشغلون مراكز هامة ، ولكن كل هذا نماذج استثنائية تقترن فها الموهبة النادرة بالظروف النادرة ١٠٠ أما إذا أخذت قطاعا عاماً من المجتمع فلاشك أن الذين نالو ا فرص دخول التعليم العالى و فرص دخولَ المناصب التي تقود إلى الرقي السريع ،

لاشك أنهم بوجه عام ينتمون إلى فئة اجتماعية متمنزة بالنسبة للمجموع ٠٠ فئة أعلى بكثير أو بقليل منالسواد الأعظم للشعب، المطحون تحت رحى الفقر والمرض والحاجة وسوء التغذية والموت المبكر وانعدام الصلة بالحضارة .

يمكن القول إذن بوجه عام ، أن النسبة الكبرى من المناصب الرئيسية فى الدولة والمؤسسات والمصانع والمرافق يشغلها أبناء الفئة التي كان في قدرتها ـــ مادياً ـــ أن تعلم أبناءها وتساعدهم وتفتح لهم الأبواب ٠٠

وليس هذا طعناً في هؤلاء . كما أنه ليس مطالبة با قصائهم مثلا .

فلا شك أن الخبير في أي مجال قد بذل من ذات نفسه مجهوداً معيناً حتى درس و تعلم و تخصص . ولكن الذي أريد أن أسجله أن ظروفهم المادية قد ساعدتهم على ذلك ولا شك ... وأن هذه الظروف المادية لم تتوافر إلا لأقلية ضئيلة نسبياً من المو اطنين ...

إن الكثير جداً من خظ الإنسان يولد معه لحظة ولادته . فالذي يولد في القاهرة أو في إحدى العواصم . . بين أهل يستطيعون أن يكفلوا له التربية والتعليم .. وفي بيت تدخله الصحف والإذاعة . . ويدخله أقارب وأصدقاء مثقفون مستنيرون . . يختلف حظه تماماً عن الذي يولد في قرية نائية . أو في زقاق مختنق الهواء .. لأب لا يجد الكفاف وينتظر اللحظة التي يبلغ فيها ابنه العاشرة ؛ لكي يدفع به إلى عمل يكسب منه أي قروش ممكنة . . وفي بيئة لاصلة لها بالمدارس ولا تملك القرش الذي تشتري به جريدة . منذ لحظة الميلاد افترق حظ القرش الذي تشتري به جريدة . منذ لحظة الميلاد افترق حظ هذا عن حظ ذاك . صحيح أن الأول قد يخيب وأن الثاني قد ينجع . ولكن هذا إذا حدث فإنه من قبيل الاستثناء . .

تكافؤ الفرصة إذن معدوم منذالبداية ومعنى ذلك أن العدالة والمساواة غير موجودة منذالبداية . ولهذا آثر نا الاشتراكية . . آثر نا الاشتراكية لكى نضمن حد أدنى من الفرصة المتكافئة لحكل مواطن . لكى يبدأ كل المواطنين ، فى لحظة مولدهم من نقطة بدء متقاربة ينطلقون منها فى سباق الحياة .

وليست المشكلة هي أن عددا كبيرا من الذين يشغلون مر اكز التوجيه و الحكم و الإدارة و الإنتاج على جميع المستويات ينتمون إلى فئات اجتماعية غير الفئات الفقيرة التي يجب أن يتجه الحكم

لحدمتها، ولكن الشكلة هي أن «جو السئولية» في حد ذاته كثيرا ما يؤدى إلى عزل هؤلاء وحصرهم في دائرة اجتماعية محدودة . . . حتى الشخص الذي ينتمي إلى أصل فقير ، كثيرا ما يجد نفسه ، حين يتقدم ويرتقي ، أو قد دخل في «طقس» اجتماعي آخر يختلف تماما عن الطقس الاجتماعي الذي خرج منه . .

لنأخذ مثلها صورة الموظف الكبير أو مدير الشركة أو الخبير . سواء كان من أصل غنى أو فقير . إنه على الأغلب يسكن فى أحد أحياء المدينة الممتازة . الزمالك أو جاردن سيتى أو الدقى أو مصر الجديدة . . حيث الشوارع النظيفة والأشجار والحدائق ومواقف السيارات ، وهو إذا خرج للنزهة فإلى أحد النوادى أو الفنادق المعروفة أو جروبى أو سمير اميس وإذا كان له أصدقاء فهم بالطبيعة من الذين يترددون أيضا على هذه الأماكن ، ومن الذين يتحركون فى وسط اجتاعى معين . وقد يسافر فى مهمات إلى الحارج . . لشراء آلات أو لزيارة مصنع أو لأى مهمة أخرى . . ولأنه يمثل البلاد فهو بالطبع ينزل فى فنادق كرى ويشهد حفلات باذخة . . .

هل تطوف بذهنه ياترى وهو يتحرك في هذا الجو : صور

أخرى بعيدة! . . صورة فلاح مثلا يغوص إلى نصف جسده في الترعة ليسحب بالحبال مركبا شراعيا عليه شحنة من القلل؟ أم أنه يتأثر من حيث لا يشعر بالجو الذي يعيش فيه . و يحكم على الأشياء بمنظار الفئة الاجتماعية التي يختلط بها . و يصدر في قراراته عن هذه النظرة الضيقة ؟

#### هذا هو السؤال 1

إن هذا الحبير أو المسئول يحظى بامتيازات كثيرة بالنسبة إلى مستوى الحياة فى البلاد . والحطر هو أن يظن أبناء هذه الفئة . أن هذه الامتيازات مقصودة لذاتها .إن هذه الامتيازات منوحة لهم نظير خدمات يؤدونها للفلاح الغارق إلى نصفه فى الترعة ، يسحب مركبا شراعيا لا تحركه الريح !

وهذا الإحساس لا يمكن أن يوجد إلا إذا اقترنت الحبرة والثقافة .. بالوعى الاجتماعى السلم ، أى بالوعى الاشتراكى السلم .. والطقس الإشتراكى السلم .

كتب المفكر الاشتراكى الفرنسى « بول لا فارج » من ستين سنة يقول « إن الثقافة من طبيعتها أن تجعل المثقف أكثر إحساسا بالقضايا الاجتماعية . ولكن هذه الثقافة ذاتها كثيرا ما تكون هي العقبة التي تحول بين بعض المثقفين وبين الوعى

الاجتماعي . إنهم يظنون أن تعليمهم يجب أن يسبغ عليهم مرايا اجتماعية كبيرة ، وأن ثقافة الواحد منهم أو مهارته كافية لأن تجعله يشق طريقه في هذا العالم بمفرده ، لأنه أقدر على أن يزاحم الآخرين ويقف بمفرده على أكتافهم . الثقافة عندهم هي ورقة اليانصيب الرابحة التي سحبوها والتي سوف تجعلهم يفوزون بالجائزة 1 »

وليست هذه هي الصورة التي نريدها للخبير أو المثقف أو خريج الجامعة ٠٠ ليست هي الصورة التي نريدها للموظف أو الإداري أو أي رجل يتولى مركزا في الإدارة أو الإنتاج ٠٠ فكما قال عبد الناصر « ٠٠ إن الذين وجدوا الفرصة ليتعلموا وليأخذوا البخل العالى ، عليهم دين في رقبتهم لأبناء أمتهم ٠٠ الفنيون ليسوا هم من نريد فقط من الجامعات ٠٠ إننا نريد الفنيين الذي يتمتعون بقسط وافر من الفهم الاجتماعي ٠٠ لابد أن نتحرر من النفرقة الطبقية التي تمكنت من ربوع أمتنا ، ولابدأن نتحرر من كل أنواع الأرستقر اطبة التي ورثناها » ١٠.

## من الذي يستفيد؟

والواقع أن الذين يستفيدون من التفرقة الطبقية ومن يع الأرستقراطية ليسوا فئة الفنيين جميعا . أن قليلين منهم فقط هم الذين يستفيدون . أولئك الذين تهيئ لهم ظروفهم أن يطفوا على السطح . أما الأغلبية الساحقة من الفنيين . أى من خريجي الهندسة والزراعة والتجارة والطب والحقوق وسائر فروع التخصص . الأغلبية الساحقة من هؤلاء تكمن مصلحتهم الحقيقية في الاشتراكية . وفي مضاعفة الدخل القومي . وفي التركيز على إقامة المشاريع الإنتاجية . فبغير هذا التركيز على المشاريع الإنتاجية . لن يجد هذا العدد المتزايد من الفنيين الجال الذي يمارسون فيه فنونهم . . لن يجدوا المصانع والحزانات والعيادات وأقسام الحسابات التي يمكن أن يعملوا فيها ويخدموا فيها أنفسهم و بلادهم . .

و بعد . .

کنت أقرأ — بالصدفة — صفحات مما کتبه الروائی الخالد « دستویفسکی » فوجدته بر سم هذه الصورة :

« فى طفولتى . . كنت أقف يوما على الطريق الزراعى . . فر أيت عربة البريد مسرعة . . وفيها موظف رسمى . . فى بذلته الرسمية ذات القلابات ، وعلى رأسه القبعة المثلثة الأركان ، مشبوك فيها ريشة طويلة ، وكان يضرب بقبضة يده سائق العربة على قفاه

فى وحشية ، بينها كان هذا يلهب بكرباجه الحيول . إن هذا الموظفروسى بالطبع ولكنه ابتعد عن الناس لدرجة أنه أصبح لا يعرف كيف يتعامل مع روسى آخر إلا بقبضة يده . رغم أنه ينفق حياته فى العمل مع موظني البريد ومع الروسيين العاديين من كل نوع . ولكن القلابات فى بذلته ، والريشة فى قبعته، والحذاء اللامع الذى اشتراه من العاصمة ،كل هذه الأشياء كانت بالنسبة له أعز معنويا من الفلاح الروسى ، وربما من روسيا بالنسبة له أعز معنويا من اقصاها إلى أدناها ، دون أن يجد فيها ما يسترعى اهتامه أهم من قبضة يده ، وركلات حذائه اللامع الذى اشتراه من العاصمة » .

صورة جارحة!

ولكنها ترسم لنا إلى أى مدى يمكن أن تصل عزلة الفرد إذا أغرم بنفسه و بامتيازاته .. وإذا انعدم لديه الوعى الاجتماعي!



# اليسار العربي اين يقف ؟

### ومن این یتحرك ؟

اليساركلة تطلق بوجه عام على الاشتراكيين . . ولكنها تعبير واسع جدا يضم بحرا من الموجات والنيارات والأصداف والأعشاب والطحالب!

إنها كلة تطلق على الذين يطالبون بالعدل الاجتماعى . . عن طريق تغيير الصورة القديمه للمجتمع . .

واليسار درجات وأنواع ، قديكون الحلاف بينها أحيانا أكثر احتداما مماكون بين اليسار واليمين نفسه ! .

وليس الأكثر إمعانا في اليسار أو الأكثر تطرفا فيه ، هو أحسن اليسار !

ذلك أن اليسار ليس مباراة في حمل الأثقال مثلاً ، من يحمل منها أكثر يفوز بالبطولة ! أو هو ليس مباراة فى الجرى إلى أبعد الأهداف يسارية ، ومن يجرى أسرع يظفر بالكأس !

كلا! ليس الأكثر إمعانا فى اليسار أو الأكثر تطرفا فيه هو أحسن اليسار! فا إن هذا قد يكون تضليلا وقد يكون محاولة للانتحار لاغير!

ونحن حين نقول عن أنفسنا: أننا اشتراكيون ندخل في هذا الإصطلاح ونصبح بمن يطلقون ، عليهم كلة يساريين! بصرف النظر عن المكان الذي قد نقف فيه في هذا اليسار ... وأعود بسرعة من هذا التعميم والتمهيد إلى الواقع العربي .. في مصر وفي البلاد العربية الأخرى بوجه عام . . في محاولة لتسجيل ( روس مواضيع ) لمعرفة حقيقة اليسار العربي . أين هو ؟ . . أين يقف ؟ . . أين ينمو وأين يشحلل ؟ . . ماهى الأزمة التي يواجهها ؟ . .

#### البسار في مصر:

فى مصر ... نجد أن العناصر اليسارية ، قبل ثورة ٢٣ يوليو ، عجزت فى واقع الأمر عن أن توجد لنفسها كيانا خاصا وأثماً بذاته ، أى عجزت عن أن تكون حزبا بين الأحزاب .

و عجزت حتى عن أن تكون تياراً قويا يؤثر فى الأحداث، كانت العناصر اليسارية والتقدمية مضيعة بين القوى والأحزاب، تتسلل هنا و تتعلق بالذيل هناك، وتصرخ وتدق الأرض بقدميها هنا وهناك، كانت العناصر اليسارية جرائد تصدر وتغلق، وكتابا يلمعون و يحتجبون. وأفر ادا متناثرين. لم يكن اليسار إذن قوة تحرك الموج، وأكن الموج هو الذى كان يحركها ويعبث بها ويشتها ...

فاذا عن البلاد العربية الأخرى غير مصر ؟ ٠٠٠

كما في مصر ، ظلت كثير من المعناصر اليسارية في وضعها الفردى .. ولكن البلاد العربية الأخرى ظهرت فيها في نفس الوقت أحزاب وتنظيات سياسية تدخل في هذا البحر العريض، الذي يضطرب بالأمواج والأصداف والأعشاب والذي يسمى باليسار ...

\* حزب البعث العربى الاشتراكى ، قاعدته فى دمشق ، وله فروع فى بلاد عربية كثيرة .

\* حركة القوميين العرب، ولما فروع في بلاد عربية كثيرة .

\* الحزب التقدمى الاشتراكى الذى يرأسه كال جنبلاط فى لبنان . \* الحزب الوطني الديموقر اطي في العراق ٠٠

\* ومع أن المغرب العربى ، لا يدخل فى نطاق هذا البحث دخولا مباشرا ، إلا أنه لايمكن إهال حركة يسارية كبرى فيه مثل حزب الاتحاد الوطنى للقوى الشعبية فى المملكة المغربية ..

\* كذلك فا ننى أستبعد من هذا البحث الأحزاب الشيوعية العربية ، التي تتمنز بموقف معروف خاص بها .

وعندما نريد الحكم على هذه الحركات اليساريه ومدى تأثيرها فى الحقبة الماضية القريبة من تاريخنا ، من غير دخول فى تفاصيل متشعبة ، فإنه يمكن إجمال هذا الحكم العام فى عدة ملاحظات أساسية :

#### قوة لحدودة:

١ — إن كثيرا جدا من العناصر اليسارية العربية ينطبق عليها ماسبق أن قلته عن مصر قبل ٢٣ يوليو ، من أنها عجزت عن أن توجد لنفسها كيانا خاصاً قائماً بذاته ، وعجزت عن أن تكون قوة مؤثرة في الأحداث ..

۲ --- إن بعض هذه الحركات قد حققت فى بعض الظروف
 قوة نيايية وجماهيرية محدودة جعلتها فى مستوى (الأقلية ذات

الآثر القوى) كحزب البعث في سوريا قبل الوحدة ١٠٠ أو أغلبية نياية قصيرة العمر كالحزب الوطني الاشتراكي ، وحزب البعث في الأردن قبل انقلاب الملك حسين ضده ١٠٠ و بعضها حقق قوة (معنوية) ملموسة ، كالحزب الوطني الديموقر اطبي في العراق قبل ثورة ١٤ يوليو ، بمعني أنه كان له قوة أدبية ، ومدرسة فكرية و تلاميذ . دون أن تكون له فاعلية أبعد من ذلك ١٠٠ وليس معني هذا أن التيار اليساري المبعثر لم يكن له أثر بارز في حياة المنطقة منذ نهاية الحرب العالمية إلى الآن . كلا . ولكن حدود تأثره كانت كالآتي :

استطاعت هذه التيارات اليسارية أن تهاجم المؤامرات الاستعارية وأن تفضحها ، وأن تنشر الوعى الجديد بين الجماهير، واستطاعت أن ترفع راية المقاومة \_ بدرجات متفاوتة من النجاح \_ في وجه محاولات الاستعار لتدعيم خطوطه ، كمقاومة الأحلاف العسكرية والحكومات الخائنة ، فني سوريا مثلا بجحت المقاومة وظل الغرب عاجزا عن تطبيق أحلافه ، وفي الأردن نجح لحظة ثم انتكس ، وفي العراق لم يحل دم الشهداء الذي أريق دون عقد حلف بغداد ...

واستطاعت هذه التهارات المبعثرة أن ترفع شعارات تقدمية

مثل الوحدة والاشتراكية ، وأن تبشر بها ، وأن تجعل لها نوعاً من « الحصانة المعنوية » التي تجعل خصومها يتهيبون تجريحها والهجوم عليها ، فهم يلتفون حولها ويقاومونها من طرف خنى . واستطاعت هذه النيارات أن تقيم صلات قوية بينها وبين جماهير الشعب الواسعة ، وإن لم تستطع أن تكسب « ولاء » الأغلسة . .

فهى بوجه عام ، فى مصر وخارج مصر .. هى التى خلقت « الطقس » الذى جعل قيام الثورة التقدمية ممكنا ..

ولكن قوة هذه العناصر كلها وقفت عند هذه الحدود لا تتعداها . فهى فى أحسن الحالات كانت تعرقل مضى الاستعار فى طريقه وتبشر بالشعارات التقدمية ، ولكنها لم تتمكن قط من وضع شعار واحد من هذه الشعارات موضع التنفيذ .

# لا پوجد بمنامج واحد ا

٤ — وقد كان لهذه الحركات كلها ، أو البحر اليسارى بوجه عام ، ملامح قومية واجتماعية متباينة ، ولكننا ونحن نتحدث عن اليسار وعن الاشتراكية ، لابد أن نفحص هذه التيارات من ناحية الفكرة الاشتراكية بالذات، وفي هذا المجال

سوف نصطدم بحقيقة هامة هي : أن نشاط هذه الحركات في المجال الاشتراكي كان ينصب في الأغلب على الدعوة للشعارات العامة ، دون أن يكون لديها « برنامج محدد للعمل » ..

« وما هو المقصود بعبارة « يرنامج محدد للعمل » ؟ ..

إنه ليس مجرد كلام عن المساواة والعدالة الاجتماعية ! ولا حتى مجرد كلام عن توزيع الأرض مثلا !

إنه شيء أكثر أهمية وأكثر تعقيدا من ذلك ...

إن عبارة « برنامج محدد للعمل » معناها برنامج للقبض على ناصية القوة السياسية التى تتخذ القرارات .. برنامج للسيطرة على القوة الاقتصادية التى تغير من درجة نمو الإنتاج ومن نوع علاقات الإنتاج ، برنامج للنفاذ من خلال أدغال العلاقات الاجتماعية القديمة الكثيفة ، المليئة بالحفر والمطبات .. إلى أرض العلاقات الجديدة .

لم يكن هناك أى شىء يمكن أن يقال عنه إنه « برنامج محدد للعمل » لدى أية فئة أو أى حزب أو أى تيار يسارى في المنطقة كلها! ...

ولقد كانت «الحالة النفسية» العامة لدى هذه التيارات كلها ، أن المسافة بيننا وبين الاشتراكية بعيدة جدا .. فلا بأس

من تأجيل المسألة كلها والاكتفاء بترديد الشعار !

#### دوخاله في حلفة مفرغة :

وقد كان لهذه « الحالة النفسية » بعض العذر .. من النظروف الموضوعية التي كانت تحيط بها ..

كانت القضايا المطروحة أثقل من أن تحملها عضلات هذه التيارات جميعا: مشكلة الاستعار . مشكلة الإقطاع . مشكلة العروش الخائنة . مشكلة إسرائيل. الصراع الدولي. كل هذا كان نبوء بكلكله على التبارات التقدمة ويعتصرها ونهش طاقتها وقدرتها على التفكير للمستقبل البعيد .. كان هدف إقامة الاشتراكية ببدو كظل بعيد تحجيه عن العين أشحار كثيفة غليظة من المشاكل السياسية والدولية والاجتماعية التي لامد من تسوية الحساب معها أولا .. وكانت النيارات التقدمية تارة تترك الداخل لتضرب الاستعار ، وتارة تترك الاستعار في قلم النضرب إسرائيل ، وتارة تترك الاثنين لتضرب في الإقطاع والعروش التي تحميه .. وهكذا . . دوران و « دوخان » في حلقة مفرغة ! . .

لم تتمكن خلال هذا من أن تنتخب الهدف المحدد الذي

تضربه ، وتصنى حسابه ثم تكسب موقعا جديدا ، وفي هذا الموقع الجديد تدعم نفسها ثم تنتخب هدفا تاليا ، وهكذا ، عا يعتبر في الواقع لب العمل السياسي الناجح ..

تلك صورة سريعة جدا «لليسار العربى» لم تذهب إلى أبعد من « رؤوس المواضيع » إلا قلهلا ..

#### حدث الشورة:

وقد اقتحم هذا كله حدث هام هو: ثورة ٢٣ يوليو . . فن هـذا الحدث تفجرت سلسلة الأحداث الكبرى في المنطقة : طرد الإنجليز . صفقة الأسلحة . تأميم القناة . عدم الانحياز . خنق حلف بغداد . السد العالى . تجربة الوحدة . ثورات العراق ولبنان . . إلى آخره .

ولقد كانت علاقة ثورة ٢٣ يوليو باليسار العربي بوجه عام ، علاقة متغيرة ، طوال عشر سنوات .. لأسباب بعضها خاص بهذا اليسار العربي و بعضها خاص بالثورة ، الأسباب الخاصة باليسار العربي ، يجدها القارى ، في كل ما سبق سرده من تقييم لها ، والأسباب الحاصة بالثورة هي « أولا » أن الثورة نفسها كانت تنضج من باطنها عبر التجارب والامتحانات ، و «ثانيا»

أن الثورة كانت تصنى مشاكل هائلة قبل أن تنبسط أمامها بالفعل مساحة من الأرض تبنى فوقها المجتمع الاشتراكى، « وثالثا » لأن الثورة كانت تركز على الواقع .. كانت لا تسلم رأسها \_ وهذا حق \_ للنظريات المجردة . .

ولكن خلاصة مجموع تجارب الثورة كلها هو : أن ثورة كلم يوليو قد أصبحت على الزمن ساعدا قويا ممندا ، تستند إليه كافة الحركات التحررية في المنطقة ، واعتمادا على وجوده تحطمت أحلاف ، وتهاوت عروش ، واهتز بناء الرجعية من الأساس ...

#### من الأمل الى الامطاله:

الثورة نقلت كل شيء في النطقة من مرحلة « الأمل » إلى مرحلة « الإمكان » . . .

وهو ما يعبر عنه جمال عبد الناصر فى خطبه بعبارة « وضع الشعارات موضع التنفيذ » .

وقد قال تولستوى مرة : إن ابتكار مائة نظرية أسهل مائة مرة من تطبيق نظرية واحدة !

وقد وصلنا من الرحلة إلى المرحلة الراهنة!... وفوجيء اليمين واليسار على السواء وفى العالم العربي بأن الثورة بعد أقل من عشر سنوات قد شرعت جديا وعلى نطاق واسع في إقامة مجتمع اشتراكي . .

وعلى ضوء هذه الحقيقة . . ظهر اكتشافان :

الاكتشاف الأول . . داخل الجمهورية العربية المتحدة . . وهو أن الثورة قد ركزت على إقامة « المعالم المادية » للمجتمع الاشتراكي دون أن تركز على « المعالم البشرية » لهذا المجتمع وهي : الاشتراكيين ا

ولا يمكن أن تقوم اشتراكية بدون اشتراكيين! إن القوانين الاشتراكية أو «الثورة من أعلى» أشبه بالفرق المدرعة في الجيش . . هي التي تتقدم الهجوم ، و عزق العدو ، و تخترق صفوف المقاومة في سرعة خاطفة. أما الجهاز الاشتراكي فهو كفرق المشاة ، لابد منها لاحتلال الأرض المكتسبة ، و تنظيمها و إقامة البناء فيها . .

والأغلبية الساحقة من الشعب صاحبة مصلحة أكيدة في الاشتراكية. ورغم ذلك فإن هذه الأغلبية الساحقة لا يقال عن أفرادها إنهم اشتراكيون .. حتى يفهم هؤلاء الأفراد ويزداد وعيهم، ويتحولوا من مستفيدين سلبيين إلى مساهمين ايجايين، وهذا التحول لا يتم أيضا إلا بنواة تتسع وتعمق جذورها . . نواة من الاشتراكيين! . .

و نتيجة للشعور بهذا النقص . . أو بهذه الفجوة الخطيرة .. يزخر عقل الثورة الآن بالأفكار عن تنظيم القاعدة الشعبية بما كفل إمجاد هذه النواة .

الاكتشاف الثانى . . خارج الجمهورية العربية المتحدة . . هو أن القواعد الشعبية التقدمية ، وجدت أن قيادتها المحلية قد أسرفت فى الثرثرة النظرية حول اشتراكيات وهمية ، فى حين أن الواجب الأول الآن هو الارتفاع إلى مستوى التجربة الاشتراكية الحقيقية فى مصروالتفاعل معها . . بالتأييد ، بالنقد ، بالدراسة ، بالبحث فى شئونكل قطر محليا على ضوء التجربة هنا . . بالما المهم هو التفاعل الجدى الواقعى . . وعدم التخلف . . ولكننى مؤمن بأننا مهما طالبنا الجاهير التقدمية فى العالم العربى ، والمثقفين اليساريين فى العالم العربى ، فإن يد القيادة والدعوة لا بد أن تمتد من هنا . .

ويوم يتم وضع ميثاق سياسي و اجتماعي يكون بذرة عقيدتنا الاشتراكية . .

ويوم يصبح لدينا تنظيم شعبي تقدمي حي . .

# من الاتحاد القومي إلى الاتحاد الاشتراكي

- متى تنحول « الثورة » إلى « نظام » ؟
  - الحصانة لمبادىء الثورة لا للأفراد
    - ماذا كان ينقص الاتحاد القومى ؟
  - إلى الاتجاد الاشتراكي . . ولماذا ؟

# من الاتحاد القومى الى الانتطار الانتطار المنتاك



هى المهمة الكبرى للثورة ، في العثمر السنوات المقبلة مثلا ؟ .

إن المهمة الكبرى لأى ثورة من الثورات ، هى أن تتحول إلى « نظام » . وكلة « نظام » هنا معناها أن يكون الكيان الاجتماعى والاقتصادى والسياسى للمجتمع قادرا على أن يحمى نفسه بنفسه ، بقوانينه وعلاقاته العادية ، وبالتوازن الطبيعى الكامن فيه .

أى . . بمعنى ألا يحتاج التظام الاجتماعي إلى ممارسة سلطة الاعتقال ، لأن القوانين العادية والمحاكم العادية تكنى . . بمعنى ألا يحتاج النظام الاجتماعي إلى إجراءات غير عادية لإصدار القوانين ، لأن الإجراءات العادية تصلح لمواجهة عملية النطوير وإصدار التشريعات والقوانين .

أى أن يكون الكيان الاجتماعي للمجتمع «كالعمارة» التي تستمد رسوخها وثباتها من توازنها الهندسي. ومن كل المواد الداخلة في بنائها . لا من الملاحظة المستمرة لها .

أومن الأخشاب التي توضع هنا وهناك لكي تسند المبنى و تحميه . إن إقامة « نظام جديد » بهذا المعنى لكلمة « نظام » هى المهمة الكبرى للثورة ، أى ثورة . والثورة يبقى أمنها ناقصا إلى أن تحقق هذا الهدف النهائى وهو : التحول من « الثورة » إلى « النظام » . .

النورة تهدم وتنسف وتشيل وتحط لكى تصحح وتبنى وتعمل المنظر ساعة النورة - إذا الترمنا بمثل العارة - أشبه بمنظر الأرض أتناء هدم مبنى قديم وإقامة مبنى جديد اكراكات تنسف الجدران القديمة . وأعمدة عارية من الأسمنت المسلح تنتصب دون أن يبدو لها منطق محدد . وأكوام من الطوب القديم المتآكل ، وأكوام أخرى من الطوب الجديد الذي لم يوضع في مكانه بعد . وتراب وغبار . ولكن غاية هذا كله هي أن يختني التراب والغبار والكراكات . وأن تنقشع الضحة عن عمارة جديدة مسكونة يجرى فيها كل شيء بلا عناء .

والنظام الذي تريد الثورة أن تقيمه هو النظام الاشتراكي . فالهدف هو إيجاد مجتمع اشتراكي ، قادر ، بقواه الذاتية ، على أن يحمى نفسه من جهة وعلى أن يتطور تطوراً مستمراً من جهة آخرى. فلا يعتمد وجوده واستمراره على وجود قيادة تاريخية لا تتكرر. . أو على إجراءات استثنائية ، أولا على أن الجهاز الإدارى فيه يتلقى أواص معينة فيطيعها. . إنما يعتمد وجوده — أى المجتمع الاشتراكي — على أن الأجهزة المؤثرة فيه — عضويا وطبيعياً — من نفس نسيج الاشتراكية .

ولكن مهمة الانتقال بالثورة وإجراءاتها الاستثنائية إلى مرحلة « النظام » ليست مهمة سهلة . .

إن المبدأ الأساسي هنا وفي أي ثورة أخرى هو: سلامة الثورة أولا . . وعدم تعريضها لأى خطر لمجرد الرغبة في الوصول إلى نظام مستقر جديد يستمد حمايته من نفسه .

ذلك أن سلامة الثورة ذاتها هىالضمان الوحيد لأن يتم الوصول يوماً إلى النظام الجديد . . إلى النظام الاشتراكى . . .

ومن يضع عملية وضع النظام الجديد . . قبل سلامة الثورة . . كمن يضع العربة قبل الحصان . ·

سلامة الثورة إذن مبدأ أساسى . . ولكن سلامة الثورة النهائية هى فى الوصول بها —فى الوقت المناسب و بالضانات اللازمة إلى مرحلة النظام . .

هَذُهُ المُهُمَّةُ المُرْدُوجَةِ إِذْنَ : مُهُمَّةُ الْحَافظةُ عَلَى سَلَامَةَ الثَّوُّرُةُ

من جهة ، ومهمة العمل على الوصول بالثورة إلى مرحلة النظام العادى الحياة.. هي فيا يبدو المهمة الكبرى الشاملة ، التي تندرج تحتها و تتفرع عنها كل و اجبات الثورة في العشر السنوات المقبلة. \* إلى أي حد تحتاج سلامة الثورة إلى تضييق ؟ .

\* وإلى أى حد يحتاج توصيلها لمرحلة النظام إلى التفتح والإطلاق ؟ ..

بين هذين السؤالين ، تدور مهمة المؤتمر الوطني في البحث عن « شكل سياسي » للمرحلة المقبلة من رحلتنا إلى الاشتراكية .

#### وصف المرملة المقيلة :

هل المرحلة القادمة مباشرة ، التي تبدأ من اليوم التالي لإنجاز الميثاق الوطني وإقراره ، هي مرحلة « النظام الجديد » ، بالمعني الذي أشرت إليه في أول هذا الحديث ؟ . . أي المرحلة التي يمكن أن يقال فيها إن المجتمع الاشتراكي \_ في حدود القوانين التي صدرت بالفعل \_ أصبح قادراً أن يحمي نفسه بنفسه ، ويطور نفسه بنفسه ، مهندسته الذاتية وكيانه الذاتي ؟ . .

المرحلة المقبلة هي « مرحلة انتقال » أخرى ، مرحلة انتقال أكثر ارتقاء وتطوراً..

اذا؟ ..

أولا \_ صحيح أن القوانين الاشتراكية قد صدرت وتغيير هيكل البناء الاجتماعي قد تم . ولكن لا يمكن القول بعد، إن هذا التغيير قد حقق آثاره اللاجتماعية كلها . . أو على الأقل إلى الدرجة التي تضمن له ألا يتراجع ..

و نأخذ القرية المصرية مثلا، إن الملكية الزراعية قد حددت، ولكن لا يمكن القول بأن القوة الاقتصادية أو القوة الاجتماعية قد أصبحت بالفعل في يد المالك الصغير والعامل الزراعي ، فأصحاب الثروة القديمة لهم أرصدة أخرى غير الأرض التي وزعت ، أرصدة مالية وأرصدة معنوية وأرصدة تاريخية ، كفيلة بأن تجعل كفتهم هي الراجحة لبعض الوقت ، إنما يمكن القول بأن التوزيع قد أحدث أثره حين يتحول الملاك الصغار والأجراء من قوى مبعثرة إلى قوة اقتصادية لها وزنها ، عن طريق النعاون والنضج العملي ، وحين تختني أو تضعف ذكريات زعامة المالك الكبير ، وحين ترتفع درجة الوعي ونسبة التعليم ، ويتأكد ولاء الجهاز الإداري — تلقائياً — لهذا المالك الصغير والعامل ولاء الجهاز الإداري — تلقائياً — لهذا المالك الصغير والعامل

الأجير .. بدلا من ولائه القديم الموروث للوجهاء والبارزين . ثانياً \_ إن القيادات الاشتراكية الأصيلة الواعية — بدرجة من الوعى تلائم صفة القيادة — ليست متوافرة حتى الآن بالقدر الكافى لتغطية كل قطاعات الحياة العامة في الريف والمدنة .

ثالثا \_ إن الوعى الشعبى العام بالاشتراكية لم يصل أيضاً إلى الدرجة التي تجعله السباج الواقي المنيع بغير حاجة إلى توجيه. إن مصلحة الكتلة الكبرى من الشعب في الاشتراكية . وإن عاطفته اشتراكية وأمانيه اشتراكية .. ولكن الوعى شيء أكبر وأعمق وأدق من المصلحة والعاطفة والأمنية . إنه شيء يربط هذا كله برباط من المعرفة والنجربة والإصابة والخطأ .

رابعاً \_ إن التنظيم الشعبى ٠٠ أو الجيش المدنى الذى يستطيع أن يحمى النظام الاشتراكى ، ويعمق جذوره ويرعى تطويره فى جميع المستويات ، ليس موجوداً فى صورته الفعالة بعد ولن يصل إلى مستوى المهمة إلا بعد وقت ٠٠

مهمتنا إذن أن نعترف بهذه النقائص وأن ندرك مسئوليتنا عنها .. وأن نسرع إلى تلافيها بأقصى سرعة تمكنة ..

فلابد أن يتطور مجتمعنا «معنويا» بالسرعة التي يتطور مها مادياً .. ولابد أن يزيد مشاركة الناس فى الرأى والحكم والمشورة، بقدر ماتزيد مشاركتهم فى الأدباح وزياة الإنتاج، وفى بذل المجهود العنيف من أجل التفكير والتعمير والبناء...

والمسألة هنا تنحصر في أمور ثلاثة :

أولا \_ تحديد المسئولية . .

تانيا \_ تنظيم الرقابة ..

ثالثا \_ إيجاد تنظيم شعبي يكون « تنظيا سياسيا »

في الدرجة الأولى .

تحديد المسئولية ، بمعنى أن توزع الأعمال على شتى المستويات بحيث يكون هناك مسئول و اضح عن كل مشكلة . يتحمل مسئولية الفشل و يحمل فحر النجاح . .

تنظيم الرقابة .. بمعنى أنه لم يعد كافيا الإيمان بالثورة أو بالاشتراكية . ولكننا فى مرحلة البناء أصحنا محتاج إلى أن يكون المؤمن كفئا وخبيراً ومتمتعا بالقدرة الحلاقة .

وفى الصين الشيوعية \_ مثلا \_ رفع الشيوعيون بعد توليهم الحكم شعاراً يقول: إن كل فرد مسئول يجب أن يكون « أحمر وخبيراً » أى لا يكنى أن يكون أحمر شيوعيا فقط ، إنما يجب

أن يكون خبيراً أيضا . وأنهم بالتالى لا يحاولون أن يصنعوا الفرد الحبير فقط ، فكل من الفرد الحبير فقط ، فكل من هذين النموذجين أشبه بالإنسان الذي يسير على ساق واحدة ، في حين أنه يجب أن يسير على ساقين اثنتين هما العقيدة والحبرة ، وهذا رغم ما هو معروف عن الشيوعيين من إعلاء للعقيدة الشيوعية في ذاتها ، على أي اعتبار آخر مهما كان !

ولا شيء يوجد هذه الصفات في كل الأشخاص ذوى المراكز القيادية إلا الرقابة . . رقابة القانون ورقابة الشعب . إن الثورة نفسها لها حصانة . وأهدافها لها حصانة . ولكن الذين يتصدون للعمل تحت لوائها لاحصانه لهم إلا بقدر سلامة

عقيدتهم وسلامة عملهم ...

وهذه الرقابة يجب أن تنظم بصورة عملية قاطعة .. رقابة على الدولة كوزارات ومصالح ومؤسسات ... أمام مجلس الأمة الذي يكون له حق سحب النقة من الوزير ، وبالتالي خروجه من منصبه .

ورقابة على الدولة كفكرة ومذهب واتجاء · · أمام التنظيم الشعبي .

ورقابة على الدولة كإدارة ... أمام المجالس المحلية ...

فضلا عن الرقابة العامة المثلة في شتى وسائل الأعلام من صحافة وندوات وكتب ...

با يجاد هذه الرقابة الجدية الحرة ، الغير مقيدة إلا بقيد المبدأ الاشتراكي . يمكن إيجاد «البوتقة» التي تخرج لنا الكفاءات . . والقيادات . . والعناصر الصالحة التي يمكن أن تقوم بدور « الأسمنت السلح » في البناء ألجديد .

تبقى « ثالثا » وهى إيجاد تنظيم شعبى يكون تنظيما سياسيا فى الدرجة الأولى ...

والتنظيم الذي كان موجودا هو الآتحاد القومي ...

وقد تعرض الاتحاد القومى فى الشهور الأخيرة لانتقادات كثيرة يمكن القول إنها تلتقى كلها حول نقطة رئيسية هى : تسرب العناصر الرجمية إليه ..

والواقع أن هذا هو نصف الصورة .

صحيح أن العناصر الرجعية تسربت إليه .. ولكن ماذا صنعت العناصر غير الرجعية من نشاط ؟ .. ماذا وجدت العناصر غير الرجعية من مجالات للعمل والناقشة والنشاط الثورى 1 .. هذا هو السؤال ..

إن جزءًا من مشكلة الآتحاد القومي كان ولا شك أنه لم

يتكون أساسا من الفئات ذات المصلحة الطبيعية في الاشتراكية ... وهذا معنى القول تسعر ب العناصر الرجعة إلى مفاصله .

والجزء الآخر من المشكلة، هو أن الاتحاد القومى نشأ وقام على أساس نوع من النشاط الإدارى المحض، لا النشاط السياسي...

كانت هناك مكاتب للنشاط النسائى والاجتماعى والعمالى وغيرها .. واكن لم يكن هناك مكتب سياسي .

مع أن المكتب السياسي هو الذي يلون كل ألوان النشاط الأخرى باللون السياسي ١٠ الذي يميزها غن غيرها . والذي يصمها من الانزلاق إلى مجرد النشاط «الفنى» أو « الإدارى » أو النشاط الذي ينظر إلى المصلحة اليومية العاجلة لهذه الفئة أو تلك ..

والجانب « الإدارى » من نشاط التنظيم الشعبي هام بغير شك .. أى الجانب الذى ينصب على حل مشكلة الرى فى قرية أو مشكلة عمال مفصولين .. إلى آخره . ولكن هذا كله لا يصنع قاعدة شعبية مالم يكن يسرى فى كل أنواع النشاط « خبط سياسى » واضح بربطها ويعطها اللون الخاص بها .

إن حل مشكلة فرد لا يؤدي بالضرورة إلى كسبه لجانب

المبدأ الاشتراكي مثلا . ومن الخطأ أن نعتقد أن مجرد تحقيق مصلحة الفرد ، مغنى عن تغمر عقلمته ونفسيته وتزويده بطاقة من الوعي والإيمان . إن كل الثورات الدينية والاجتماعية ه. كل الأنبياء والزعماء والقادة ٠٠ سارت دعوتهم على أكتاف المؤمنين الذين تغيرت \_ بالفعل \_ عقولهم وأرواحهم من الداخل... : أين المكتب السياسي ؟ فين النشرات السياسية الداخلية الدقيقة المدروسة الواقعية ؟ ١٠٠ أين معاهد البحث السياسي : على مستوى عال لدراسة المشاكل على الطبيعة ومن وجهة النظر العقائدية من جهة ، ومعاهد التدريب السياسي للفئات المتفتحة النشيطة من جهة أخرى ؟ ٠٠ أين الجهات التي تنظم وتوالى الاتصال والتفاعل مع الحركات السياسية في العالم العربي خاصة وفي العالم كله نوجه عام ٠٠ على مستوى شعبي ؟ ٠٠

أين البحث الدائم عن العناصر المتازة في كل الستويات وكسها إلى العمل الإيجابي ، لا مجرد انتظار قدوم راغبي الانتفاع ؟ ...

ولكن الواقع أن الاتحاد القومى نفسه تشكيل لم يكتمل وجوده أبدا . بدليل أن لجنته العليا وبما يتفرع عنها للم تتشكل قط ...

ولقد آن الأوان ، إلى جانب هذا كله ، أن يكسب التنظيم الشعبي صفة « الوضوح النظرى » وصفة التأكيد على المبدأ الذي يعمل على تطبيقه · · و بالتالى آن الأوان أن يتغير اسمه من « الاتحاد القومى » إلى « الاتحاد الاشتراكى » . · · ·

والمسألة ليست مجرد تغيير اسم، كما يغير الفرد اسمه في المحكمة من أحمد إلى محمود ٠٠ كلا . إنما المسألة هيأن التنظيم الشعبي يجب أن يحمل الشعار الذي يؤمن به ويعمل له وينتمي إليه . ويجب بالتالى أن يكون أكثر تحديدا في العناصر التي تدخل فيه وفي المهمات التي يضطلع بها .

تعبير « اتحاد قومى » قد يكون أدق في وصف ما هو كائن الآن بالفعل من حيث الأمر الواقع ، ولكن هذا الأمر الواقع هو بالذات ما نريد تغييره . أما تعبير « الاتحاد الاشتراكي » فهو أدق في وصف ما سوف يكون أو ما ينبغي أن يكون . هو تعبير أدق في وصف رسالته ، ومن الحير أن يرتبط حتى في الاسم – برسالته وغايته . لا بحاضره الذي يريد تطويرة ا

طبعاً ، من المكن أن يقال إن الاسم في حد ذاته ليس هاما . ف فهناك حركات حملت اسم الاشتراكية ، ولم يكن لها من الاشتراكية نصيب .. بل كانت أعتى خصم للاشتراكية .. كالحزب الوطنى, الاشتراكي الهتلرى الذي عرف باسم النازى ، والذي قام على أساس تضليل الجماهير باسم الاشتراكية ، لضرب الاشتراكية ولتدعيم وحماية الإقطاع الزراعي العريق والاحتكارات الصناعة الكرى.

و بالعكس فإن هناك حركات اشتراكية لا تحمل اسم الاشتراكية كالحزب الديموقر الحى الغيني (حزب سبكوتورى) أو حزب العال البريطاني .

. . . إلى آخر الأمثلة التي يمكن سردها في هذا السبيل . ولكن هذه الحجج كلها مردود علها ..

فكل هذه الأمثلة استثناءات ، أما الأغلبية الساحقة من الحركات الاشتراكية فهي تحمل اسم الاشتراكية . وهذا هو الوضع الطبيعي والمنطق . أما عن الآحزاب التي تحمل اسم الاشتراكية زيفا وبهتانا ، فهي ليست حجة ، لأن التزييف أمر تتعرض له عادة كل الشعارات وكل الدعوات في جميع الظروف . وتمسك التنظيم السياسي بالاسم الذي يعبر عن محتواه الحقيق لايسهل بالتأكيد مهمة المزيفين ، ولكنه قد يزيدها صعوبة .. ومع ذلك ، فإنني أول من يعترف بأن مجرد تغيير الاسم

ليس فى حد ذاته شيئا كبيراً. وهو أمر لا قبمة له ما لم يكن علامة على تغيير أعمق وأشمل.

تغيير يتناسب مع الثورة التي طرأت في بلادنا بين تاريخ مولد فكرة الاتحاد القومى لأول مرة في دستور سنة ١٩٥٦ و بين سنة ١٩٦٢ .

في سنة ١٩٥٦ بل وإلى ما بعدها بفترة من الوقت ، كان طابع المعركة التي نخوضها هو الطابع القومى . كانت معركة ضد الاحتلال العسكرى والاستعار الاقتصادى والأحلاف العسكرية وشتى صور النفوذ الأجنبى، وكلا كان انتصارنا في هذه المعركة ينمو ويرسخ كان فجر الشورة الاجتماعية يزداد ظهورا واقترابا ، إلى أن ملأت شمسها كبد السماء بقوانين بوليسو سنة ١٩٦١ ..

بهذه القوانين تحددت المهمة بشكل نهائى ، واكتملت ملامح الصورة التى يسعى المجتمع إلى تحقيقها . وأصبح من النطقى أن يقال إن الاشتراكية لا يمكن أن يبنيها ويحرسها ويطورها إلا اشتراكيون ...

صحيح أنه لا يمكن القول أن لدينا وفرة من الاشتراكيين الذين يمكن أن يحملوا المسئوليات كاملة في جميع المجالات.

ومن غير المعقول أن يقال لثورة ما أن تتوقف إلى أن يتم (صنع!). الاشتراكيين ثم تبدأ فى بناء الاشتراكية . ولكن المعقول. واللازم هو: أن تسرع — ونحن ببنى الاشتراكية — فى بناء الاشتراكيين أنفسهم!

وكيف يمكن أن يتم بناء الاشتراكيين ، إلا في تنظيم. اشتراكي بالذات ؟

إن التنظيم الشعبي (يفترض) أن من ينضم إليه ويعمل في صفوفه لا بد أن يكون اشتراكيا مسبحكم وضعه الطبق. ومصلحته ، أو يحكم استعداده للتجاوب مع الأهداف العامة للمجتمع الاشتراكي .

ولكن هذه الصورة (الفترضة) قد تكفي المواطن العادى. في بعض المراحل ولكنها لا تكفي العضو العامل في التنظيم الشعبي ، الذي يجبأن يكون (قياديا) في مستواه ، وفي البيئة التي ينتمى إليها . هذا العضو العامل يحتاج إلى درجة أعلى ٠٠٠ لن تتوفر إلا إذا تبلورت داخل التنظيم الواسع نواة نشيطة مناضلة تؤثر وتتأثر ، تدرب وتتدرب ، وتبث في التنظيم الواسع المتكون على أساس الانتخاب صفات التنظيم الحزبي الذي يقوم على أساس الانتخاب صفات التنظيم الحزبي الذي يقوم على أساس الانتخاب صفات التنظيم الحزبي الذي يقوم

#### الدراحة النظرية والشرريب العملى

وحين نفكر فى أى الأساليب يمكن أن تخلق لنا عناصر اشتراكية واعية صلبة قادرة · · نجد أن كل الوسائل تندرج تحت عنوانين اثنين .

the state of the state of

\* الدراسة

\* والتدريب...

الدراسة 💀 لها مستويات كثيرة . . . . الدراسة

\* فهناك فكرة إنشاء معهد للأبحاث الاشتراكية . وهو لليس معهداً لإعطاء الشهادات وتخريج الطلبة والطالبات . ولكنه معهد للقيام بأبحاث نظرية وتطبيقية حول واقعنا الحلى وتأثره بالحقوات الاشتراكية ، واستنباط النتائج ودراسة المشكلات على الطبيعة في بيئتها ٠٠ إلى جانب أبحاثه في نجارب البلاد الاشتراكية الاخرى ، وفي ظروف البلاد المهيأة لمثل تجربتنا كالبلاد العربية . . . وأبحاثه في أثر احتكاك تجربتنا بالتيارات السياسية والاقتصادية العالمية . .

إنه معهد كل رسالته تكوين مجموعات باحثة تنشر أبحاثها وو ثائقها لتنير ذهن المشغولين بالتنفيذ في شتى القطاعات والشباب الذين يلتحقون بمثل هذا المعهد لا يحصلون على شهادات مقابل امتحانات يؤدونها ، ولكن لأنهم اشتركوا في أبحاث

ودراسات معينة ، الأمر الذي يكون بمثابة تدريب وإعداد لهم ..

\* وهناك فكرة إنشاء معاهد آخرى مفتوحة للدراسة للتحق بها الشباب والعال والموظفون والفنيون.

وهناك حلقات الدراسة والتوعية التى تنظم فى مقسر النقابات والجمعيات التعاونية وكل المجالات المكنة بصورة بعيدة عن صورة ( المحاضرات ) أو ( المقررات ) المعينة :

\* وهناك خلق مجالات المناقشة والجدل داخل الجهاز الشعى في شتى اللجان والمكاتب.

أما التدريب .. فهو الامتحان الحقيقي الذي يكون العناصر الاشتراكية الحقيقية ... فالتدريب هو الذي ينقل الدراسة والوعي من العقل إلى الدم و الأعصاب و الأخلاق والصفات 1 .. والحركات الاشتراكية حين تكون في المعارضة يكون تدريب أفر ادها هو مواجهة ظروف المعارضة والنضال الصعب أما حين تكون في الحكم فالتدريب هو (زج) أفر ادها في مهات بين جاهير الشعب .. سواء كانت مكافحة الدودة أو البلهارسيا أو محو الأمية أو العمل داخل النقابات و الجميات التعاونية .. المهم هو (زجهم) في مجال العمل الإيجابي بين الحجاهير ؛ لنجح من ينجح ويفشل من يفشل و يتراجع من لا يجد الطريق ملائماً ا

## الميثانب

- رد على السطحية الفكرية
  - تقييم سريع لتاريخ مصر
- كيف تتحقق « سلمية » الصراع الطبني
  - مساواة المرأة بالرجل ٠٠
    - معنى الاشتراكية العامية

## الميثانت

أول ظاهرة فى الميثاق هى أنه رد قوى على نوع معين غريب من السطحية الفكرية ينتشر بين كثيرين من الأفراد ومن الحركات السياسية فى بلادنا وفى العالم العربى كله بوجه عام . .

هذا النوع الحاص من السطحية هو: النظر إلى المشاكل المختلفة على أنها أجزاء منفصلة ، لا على أنهاكلها جسد واحد

من الشائع جدا أن بجد حركات سياسية أو نجد أفر ادا ينظرون إلى قضية الحرية والديمقر اطية - مثلا - على أنها بند قائم بذاته يفحصونه ويدلون برأى خاص فيه . أو ينظرون إلى قضية التنمية الاقتصادية على أنها مشكلة فنية ويعالجونها وحدها على هذا الأساس . أو ينظرون إلى موضوع الاشتراكية وعدالة التوزيع فيحددون غاياته البعيدة ويطالبون بوضعها موضع التطبيق اليوم أو غدا دون ما نظر إلى اعتبارات أخرى . . هكذا فيا يتعلق بقضايا الاستقلال الوطنى ، أو الوحدة ،

أو الموقف الدولى . أو التراث الناريخي . إلى آخره . ولا شك أن كل مشكلة من هذه المشاكل تحتاج إلى دراسة خاصة عميقة قائمة بذاتها . ولكن الوقوف عند هذه النظرات الجزأة — مهما بلغ عمقها — ينطوى على سطحية خطرة . فالآهم بعد ذلك هو الدراسة التي تجمع كل هذه المشاكل في نظرة واحدة وفي كيان واحد . ان وضع هذه القضاياكلها معاً والاعتراف بأنها كلها تطالبنا بالحل في وقت واحد ، وبأنها كلها تتفاعل وتؤثر في بعضها البعض . الاعتراف بالرابطة للعضوية » الوثيقة بين كل هذه القضايا هو الذي ينقلنا إلى مستوى فكرى جديد . ويفتح أمامنا آفاق من الفهم جديدة . وهو أول الطرق إلى اختيار الحلول السليمة ...

ولنشبه هذه القضاياكلها بجسم الإنسان. إن جسم الإنسان له أجزاء كثيرة. فيه يدان وساقان و ذراعان وفيه قلب وفيه رأس وفيه عينان. والأطباء يتخصصون أحيانا في بعض أجزاء هذا الجسم.

طبيب يتخصص فى القلب وآخر فى الجلد وآخر فى العيون وآخر فى العيون وآخر فى الأعصاب . ولكن الطبيب الذى ينظر إلى الجزء الخاص به ، الجزء الذى يعالجه ، على أنه جزء منفصل ومستقل.

تماما ، هو طبيب يحكم على الإنسان الذى يعالجه بالموت. فكل محاولة علاج يجب أن تحسب حساب كل كبان الإنسان وخلاياه وكل نقط القوة والضعف فيه.

كذلك فإن النظر إلى كل قضايا الأمة على أنها قضية واحدة تربط أجزاءها نفس الشرايين والأعصاب، هو حجر الأساس فى بناء الحل السليم .

مثلا ...

هل يمكن النظر إلى قضية الديمقر اطية منفصلة عن قضية الإصلاح الزراعي وتوزيع الأرض؟ ٠٠

مستحيل . فقبل ثورة ٢٣ يوليو كانت هناك أصوات تطالب بتوزيع الأرض ولكن هذه المطالبة كانت عبثا . فالسلطة التشريعة والتنفيذية والحزيبة كانت في يد الفئات التي ستوزع أراضها ، ومن المستحيل أن نتصور أن تقدم هذه الفئات على أن توزع أرضها بنفسها ، أو توزعها وهي في مقاعد السلطة والحكم ، في حين أن هذه الأرض نفسها هي مصدر قوتها وهي وسيلتها إلى مقاعد السلطة والحكم . إذن فتوزيع الأرض لايتم إلا بتغيير الذين يتولون السلطة التشريعية والتنفيذية والحزيبة ، و بعدم إعطائهم أية فرصة ليعرقلوا توزيع الأرض بأي شكل من الأشكال ..

ولكن توزيع الأرض ليس غالة في حد ذاته. إن الغاية الحقيقية هي رفع مستوى معيشة الفلاح الذي تتكون منه أغلبية الشعب . وتوزيع الأرض خطوة في الطريق السلم نحو هذه الغامة . ولكن الاقتصار على هذه الخطوة مستحيل فترك الفلاح لنفسه ولحمسة فدادين لاتكفى لاجتذابه إلى هذا العالم الحديث المتطور الذي تتزايد حاجاته ويرتفع مستواه يوما بعد يوم. إنما لابد من حركة تعاونية عميقة تتمكن من تنظيم العمل على مساحات كبيرة من الأرض تضم ملكيات كثيرة صغيرة ، وتشكن من «تصنيع » العمل الزراعي مع الزمن سواء في ميدان الزراعة نفسها أو في ميدان تجميع الثروة الحيوانية أو التسويق ٠٠ إلى آخره. ذلك أن رفع الإنتاجية وتصنيعها وتزويدها بكل ماتقدمه الخبرة ويقدمه العلم الحديث مستحيل إلا على هذا المستوى ، ولهذا لابد من الآخذ بالنظام التعاوني ..

وهكذا يمكن أن نبدأ من أية نقطة ونتسلسل حتى نصل إلى آخر الشوط ويمكن أن نبدأ من مشكلة التصنيع فتقودنا المشاكل ، مترابطة متاسكة ، حتى نصل إلى مشكلة الحرب الباردة ، يمكن أن نبدأ من موضوع الوحدة العربية فنجد

أنفسنا بعد لحظات في قلب مشكلة التنظيم الشعبي .

هذه النظرة الواحدة .. هذه الدراسة التي ترتفع إلى مستوى إدراك كل القوانين والاعتبارات المؤثرة في كل القضايا .. هي الدرس الأكبر الذي يلقيه الميثاق على السطحيين الذين يضعون المشاكل في صناديق مغلقة ، كل صندوق منها منفصل عن الآخر .

إن الميثاق يستوعب تراث هذا الشعب وصفاته النفسية الكامنة كما يستوعب القوى المادية التي علكها والقوى المادية التي تنقصنا و تحتاج إلى الحصول عليها من إنه يستوعب الظروف الدولية والنظريات والتجارب الإنسانية من ويستوعب التطور المادي والمعنوى في العالم وما يستلزمه من غربلة و تغيير و تطوير للمذه التجارب من ويستوعب مشاكل التنمية الزراعية والصناعية في مجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية أيضا من ويستوعب هذا كله في علاقاته بالقوى الاجتماعية الجديدة التي تولد أو التي يجب أن تولد و تدفع إلى الإمام و تعطى صفة القيادة مع مضى التطور إلى الإمام وهي قوى العمال والفلاحين.

إنه درس إلى الذين يمسكون بعنق المشكلة .. أو ساقها .. أو شعر رأسها ومطالبة لهم بأن ينظروا إلى جسد المشكلة :

كله .. وأن يعرفوا أنها ليست مشكلة هذا الجزء أو داك .... ولكنها مشكلة حياة الجسد بأكله .. الحياة التي لاتتجزأ!

وكل بطل حقيقي في التاريخ ، وكل حركة ثورية ناجحة في التاريخ ، استطاعت أن تضع « نظرية للعمل » ٠٠ لم تتمكن من ذلك إلا بارتفاعها إلى هذا المستوى في التفكير : مستوى تجميع كل الأجزاء في «كل » واحد ٠٠ ومستوى إدراك « النسب » الحقيقية بين هذه الأجزاء ٠٠

و « الثورة الشاملة » التي ذكرها عبد الناصر في الميثاق مراراً لم تكن ممكنة بغير هذه « النظرة الشاملة » . . . . .

وحصلة النجارب الثورية خلال عشر سنوات ، بما فيها من التجربة والخطأ ، ومن الدراسة والإلهام ، تجد في هذا الميثاق نقدها ، وتاريخها ، ومنطقها ، كما تجد فيه تحولها من أجزاء متناثرة إلى « نظرية واحدة للعمل » .

### تغيم هام لناربخ مصر:

ومن الملامح البارزة في الميثاق أنه عمد إلى تقييم تاريخ مصر الحديث وتصحيح بعض آراء المؤرخين عنه وإنصاف أبطاله واستخراج العبرة التاريخية منه من وقد جاء هذا التقييم خالياً من التعصب الوطنى الضيق وخالياً من روح الإنكار على الأولين ما قدموه فى الحدود التى سمح بها جهدهم أو ظروفهم ، وهو مالا يقدر عليه إلا قائد ثورة ناجحة واثقة من نفسها ، ثقة تبرئها من العقد. من ذلك مثلا قول الميثاق :

« لم تكن الحملة الفرنسية على مصر فى مطلع الفرن التاسع عشر هي التي صنعت اليقظة المصرية في ذلك الوقت كما يقول بعض المؤرخين ٠٠ فارن الحملة الفرنسية حين جاءت وجدت الأزهر يموج بتيارات جديدة تتعدى جدرانه إلى الحياة في مصر كلها ٥٠ على أن الحملة الفرنسية جاءت معها بزاد جديد لطاقة الشعب الثورية في ذلك الوقت ٠٠ جاءت ومعها لمحات من العلوم الحديثة التي طورتها الحضارة الأوربية بعد أن أخذتها من غيرها من الحضارات والحضارة الفرعونية والعرسة في مقدمتها ٠٠ حاءت معها بالأساتذة الكبار الذين قاموا مدراسة أحوال مصر وبالكشف عن أسرار تاريخها القديم ... وكان هذا الزاد يحمل في طياته ثقة بالنفس كما كان

المصرى » . . .

أو

« ولقد كانت هذه اليقظة الشعبية هي القوة الدافعة ورا. عهد مجلا على ٥٠ وإذا كان هناك شبه إجماع على أن عهد على هو مؤسس الدولة الحديثة في مصر ٥٠ فإن المأساة في هذا العهد هي أن عهد على لم يؤمن بالحركة الشعبية التي مهدت له حكم مصر إلا بوصفها نقطة وثوب إلى مطامعه ٥٠ ولقد ساق مصر وراءه إلى مغامر ات عقيمة استهدفت مصالح الفرد متجاهلة مصالح الشعب » ٥٠.

وبنفس هذا الأسلوب في تقييم التاريخ وتركيز عبرته في « جرعات » حاسمة ، مضى يعبر مراحل تاريخنا الحديث إلى ما بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو فأشار إلى الاحتمالات التي تنازعت الثورة بعد مولدها .

« لقد كان يمكن أن يتحول الحدث الكبير إلى مجرد تغيير الوزارة القائمة أو لنظام الحكم . وكان يمكن أن يتحول إلى

دكتاتورية تضيف إلى التجارب الفاشلة تجربة أخرى فاشلة . و ولكن الذي حدث هو أن أصالة الوعى الثورى وقوته رفضت كل احتمالات قيام دكتاتورية عسكرية ووضعت القوى الشعبية وفي طليعتها قوى الفلاحين والعمان موضع القيادة الفعلية . . كا تمرد الوعى الثورى الأصيل على منطق دعاة الإصلاح واختار طريق الثورة الشاملة » . .

على أن أبرز ما فى تاريخ الميثاق نصر وتقييمه لهذا التاريخ ، أن عين عبد الناصر لم تكن على الأبماء الكبيرة والوقائع الكبيرة والغزاة والملوك ، ولكنها كانت دائما على «القوى الكامنة » فى الشعب ، لا القوى الظاهرة التى تشغل صفحات كتب التاريخ بوقائعها وتحركاتها .. كقوله مثلا بعد نكسة على على .

« على أن روح هذا الشعب لم تستسلم . وإنما استطاعت تحت المحن العصيبة في هذه الفترة أن تخترن طاقات تحفزت لإطلاقها في اللحظة المناسبة . وكانت هذه الطاقات هي العلم الذي حصل عليه آلاف من شباب مصر الرواد بمن أرسلوا أيام الصحوة التي

سبقت النكسة من حكم عمل على إلى أوربا ليتمكنوا من العلم الحديث ٠٠ » إلى آخر الففرة وهو أمر يتكرر فى مواضع كثيرة .

النقطة الثالثة التى أريد أن أضع تحتها خطا من نقط الميثاق ، هى أن الميثاق قد حدد مكاننا من الجدل الذى نشب فى السنوات الأخيرة مرارا حول علاقتنا بالتجارب الإنسانية الأخرى . والنظريات الأخرى . فقد كان هناك الحرفى الذى يصل إلى حد التبعية ، وكان هناك أيضا الذين ينحرفون فى تفسير عبارة « الاشتراكية النابعة من واقعنا » لكى يقطعوا عاما كل ما بينها وبين التجربة الاشتراكية والفكر الاشتراكي فى شى صوره ومواضعه . . .

هنا اتخذ الميثاق الموقف السليم الوحيد ، معبرا عنه في أكثر من موضع .

فني موضع يذكر البيثاق أن من بين ضانات نجاح النضال الشعبي « فكر مفتوح لكل التجارب الإنسانية ، ياخذ منها ويعطيها . لا يبعدها عنه بالتعصب ولا يصد نفسه عنها بالعقد » . وفي موضع آخر يقول : « إن الحاجة إلى طريق جديد

لا تصدر عن رغبة في التجديد لذاته ولا تصدر بدافع الكرامة الوطنية . إنما لأن النورة العربية تواجه ظروفا جديدة ولابد لها لموجهة هذه الظروف الجديدة أن تجد الحلول الملائمة لها ، ومع أن خصائص الشعوب ومقومات الشخصية الوطنية تفرض خلافا في منهاج كل منها لحل مشاكله ، إلا أن الحلاف الأكبر هو ما تفرضه الظروف التغيرة إلتي تسود العالم كله وتحكمه خصوصا بعد التغييرات البعيدة المدى التي طرأت على العالم بعد الحرب العالمية الثانية . إن هذه الظروف تأتى بتغيرات شاملة وعميقة على الجو الذي يجرى فيه النضال الوطني لكل الأمم. وليس معنى ذلك أن النضال الوطنى مطالب بأن يخترع مفاهيم جديدة لأهدافه الكبرى ، ولكن معناء أنه مطالب اليوم بان يجد الأساليب السابرة لاتجاه التطور العام والتفقة مع طبيعة العالم المتفرة » .

وفى فقرة ثالثة يقول: « إن العمل الاشتراكى لم يعد حتما عليه أن يلتزم التزاما حرفيا بقوانين جرت صياغتها فى القرن الناسع عثمر ».

وأيضا : « إن التجارب الاجتاعية لا تعيش في عزلة عن

بعضها البعض ، وإنما التجارب الاجتماعية كجزء من الحضارة الإنسانية ستعيش بالاتصال الحصب وبالتفاعل الحلاق ، إن التجارب الاجتماعية قابلة للإنتقال ولكنها ليست قابلة لمجرد النقل . قابلة للدراسة المفيدة ولكنها ليست قابلة لمجرد الحفظ عن طريق التكرار » .

#### الطبيقات بين الحرب والشرويب:

و بعض الناس — من أهل اليمين المتطرف — يفزعهم أن يقال إنه يجب تذويب الفوارق بين الطبقات ، يحسبون أن هذا معناه أن يكون كل الأفراد متساوين تماما مائة في المائة دون اعتبار لجهد أو كفاءة أو أخلاق . في حين أن بعض الناس — من أهل اليسار المتطرف — يقولون إن تذويب الفوارق بين الطبقات دون «حرب» وفي إطار من « الوحدة الوطنية » وبالأسلوب السلمي هو مهادنة للرجعية وإبقاء عليها ، الأمر الذي لا يؤدي جديا إلى تذويب الطبقات .

وكلا الطرفين يفهم الأمر فهما خاطئا.

فليس في اليثاق نصا ولا روحا أية لمحة تشير إلى هذا الفهم الساذج للمساواة ،وهو أن يكونالعالم كالجاهل،والنشيط كالبليد.

هذا عن اليمين النطرف ...

أما عن اليسار المتطرف ، فإن تذويب الفوارق بين الطبقات في إطار من الوحدة الوطنية و بدون حرب أهلية ليس واردا بمعنى أن تجلس كل الطبقات حول مائدة مستديرة وتحل متناقضاتها حول فنجان قهوة ، مع احتفاظ كل منها بمركز قوته أو بمركز ضعفه ..

كلا. فالميثاق بعد أن يقول: « إن الصراع الحتمى والطبيعى بين الطبقات لا يمكن تجاهله أو إنكاره وإنما ينبغى حله سلميا في إطار الوحدة الوطنية وعن طريق تذويب الفوارق بين الطبقات» يضع على عاتق الثورة — لهذا الغرض — مهمة أساسية مبدئية وهي « تصفية الرجعية وتجريدها من جميع أسلحتها ومنعها من أية محاولة للعودة إلى السيطرة على الحكم ».

ويقول الميثاق بعد ذلك : « إن سامية الصراع الطبقى لا يمكن أن تتحقق إلا بتجريد الرجعية أولا وقبل كل شيء من جميع أسلحتها » ..

لماذا ؟ « لأن الصراع الطبقى ودمويته والأخطار الهائلة منه هى فى الواقع من صنع الرجعية التى لاتريد التنازل عن مر اكزها

الممتازة التى تواصل منها استغلال الجماهير . إن الرجعية تملك وسائل المقاومة . تملك سلطة الدولة ، فإذا انتزعت منها لجأت إلى حليفها الطبيعى وهو الاستعار » .

ثم إن معنى « إزالة التصادم لا يزيل المتناقضات بين بقية طبقات الشعب و إنما يفتح المجال لإمكانية حلها سلمياً » .. و مقد على ذلك بأهمية « تحالف قوى الشعب العاملة » .

واستطراداً من هذه النقطة · يلاحظ أن بعض الناس ممن يخافون من استخدام عبارة تذويب الفوارق بين الطبقات ، يخافون من استخدام عبارات أخرى مثل :

- \* الاشتراكة العلمة.
  - \* النقد الذاتي .
  - \* القيادة الجماعية .
    - فيم الخوف ؟
- إن عبارات القاموس السياسي ليست ملكا لأحد .

إن عبارات القاموس السياسي ليس لهـا في هذا القاموس تفسير حرفي لا يجوز الخروج عنه ..

ومن السهل دائماً ، مع قراءة أية وثيقة ، أن يستخرج الإنسان سطراً واحداً يقول إنه يدل على الشيوعية وآخر يدل على الرجعية ...

ولكن العبارات الواردة في أية وثيقة \_ كالميثاق \_ تفسر ها الوثيقة كلها ..

فالاشتراكية العلمية مثلا في الوثيقة لا يمكن أن تعنى الإلحاد ، وفي صلب الميثاق كل هذه السطور القوية عن العقيدة الدينية وعن الإيمان ...

ولا أحد يفهم الأمور على غير هذا النحو إلا من في نفسه مرض ، أو من يريد التشويه لمجرد التشويه . .

إن عبارة الاشتراكية العلمية هنا تميز اشتراكيتنا عن الاشتراكيات الحيالية ، التي عرفتها كتب الفلاسفة ، وتربطها بالعلم الحديث ، كما أنها عبارة تعنى أننا نعترف بأن بناء الاشتراكية لا يتم بالأماني الطيبة والمواعظ الحسنة ، ولكنه يقوم بإدراك القوانين الموضوعية للتطور التاريخي وللواقع المعاصر وللعلاقات الاجتماعية ، واكتشاف طرق علمية إيجابية لتفجير القديم منها وإقامة الجديد الذي يستطيع أن يواجه المتحان الحياة ..

على أن الأمر الذى لا يقل عن هذا كله اهمية هو: إيجاد طريقة لوضع هذه البادىء موضع التطبيق ، ولحر استها وحمايتها حتى تنتقل من مرحلة الثورة إلى مرحلة النظام ...

وقد نص البيثاق على أساليب محددة لهذه الحراسة ٠٠ من بينها وضع التنظيات الشعبية فوق الأجهزة الإدارية ، وجعل نصف عدد الأعضاء على الأقل في المجالس بما فيها مجلس الأمة من العال والفلاحين ٠٠

ولكن هذا ايضا ليس ضانا كافيا .

· إننا نقول إن العال والفلاحين هم أصحاب الصلحة الطبيعية في الاشتراكية · · وهم لذلك حراسها الطبيعيون أيضا . · ·

ولكن هذا لا يغنى أبدا عن إيجاد عناصر مستنيرة واعية مؤمنة من بين صفوف العال والفلاحين ، بحيث نرفع الكفاءة السياسية لهذه الطبقات ونرفع مستوى قدرتها على هذا الدفاع عن الاشتراكية ..

وهذا لا يكون إلا با يجاد التنظيم الشعبى النشيط ، الديموقر اطى الصميم ، الذى تتوافر له صفات العمل الدائب والتدريب المستمر والرقابة الحرة .

و فی الیثاق وعد قوی بهذا کله ۰۰

و هو وعد نترقبه ، و نتمسك به .

ومن أبرز ملامح الميثاق أنه قطع بنص صريح في قضية اجتماعية خطيرة ، هي مساواة المرأة بالرجل فقال إن المرأة يجب أن تتساوى بالرجل ، وأن بقايا الأغلال يجب أن تسقط لمكى تساهم المرأة بإيجابية وعمق في صنع الحياة ..

وقد ترددت آراء خصوم تحرر المرأة طويلا بين منع المرأة تماما من العمل و بين السماح لها بهبشمرط الحاجة . . وهم في نفس الوقت أصبحوا يعترفون لها بحق طلب العلم في شتى مراحله .

فما هوالفارق العملى بين السهاح لها بالعلم والسهاح لها بالعمل؟ ما هو الخطر الذي يكمن هنا ولا يكمن هناك؟ ٠٠

وكيف تكون المرأة مؤهلة لأن تعمل «في حالة الضرورة» ما لم تكن قد تمرست بالعمل أصلا؟ أى عمل يمكن أن تعمله امرأة « في حالة الضرورة » إذا كانت قبل ذلك لا تعرف شيئا ولا تجيد عمل أى شيء وليست في بيئة تسمح بالعمل أصلا؟ .. أى عمل يمكن أن تلجأ إليه المرأة في حالة الضرورة هذه إلا العمل غير الشرف. ؟ ..

وأي حطة لها وللعمل نفسه حين لا تكون هناك امرأة تعمل إلا تلك التي تقف على شفا الموت جوعا ؟

#### على أن هناك سؤالا أهم :

أليس مجتمعنا المصرى كله في حالة «ضرورة»؟ ٠٠ أليست الصورة العامة الشائعة لأغلبية شعبنا هي الفقر والإملاق والمرض والأمية؟ ٠٠ أليس هذا التخلف الاقتصادي الساحق ضرورة تحتم على كل رجل وكل امرأة أن تعمل وأن تساهم في رفع مستوى معيشة بيتها ووطنها في نفس الوقت؟ ٠٠

ومع ذلك ٠٠ فإن بعض الذين يعارضون حق العمل للمرأة يظنون أن معناه « إلزام » كل امرأة بأن تعمل قسرا! وهذا بالطبع غير وارد . إن المقصود هو إعطاؤها « حق » العمل وفي كل بلاد الدنيا نساء يعملن ونساء لا يعملن . كل واحدة تقيس ظروفها وفق ماترى أنه مناسب لها .

وانتقل إلى نقطة أخرى تمس صلب الميثاق هذه المرة، وقد جاءت عباراتها على لسان بعض المتحدثين في المؤتمر الوطني وهي قولهم إن روسيا تحكمها قوانين روسية وانجلترا تحكمها قوانين انجليزية وامريكا تحكمها قوانين أمريكية، وبالتالي فيجب الاتنبع قوانينا إلا من تراثنا وحده. وقد ضربوا المشل على القوانين الغربية الموجودة عندنا بالنصوص الخاصة بالزنا مثلا. ولوكان الأمر أمر مطالبة

بتغيير مثل هذا النص او غيره فالاقتراح مقبول بغير شك و لكن غير المقبول هو الخروج من التخصيص إلى التعميم ، والانتقال من مبدأ حذف كل ماكان حصيلة تجربة مجتمع آخر لمجرد أنه لا يجب من حيث الأساس أن نستفيد من تجربة مجتمع آخر 1

والأمر هنا ليس أمر قوانيه خمر وزنا فقط ولكنه امر قوانين سياسية واجتماعية واقتصادية شاملة .

هذا هو المعنى الأساسي الخطير الذي أعترض عليه.

أولا . . أن القول بأن أمريكا تحكمها قوانين أمريكية وفرنسا تحكمها قوانين فرنسية وانجلترا تحكمها قوانين انجليزية . . ليس صحيحاً . إن التفاصيل وحدها فرنسية وانجليزية وأمريكية . . ولكن المبادىء الأساسية العامة لاوطن لها ولا جنسية . فجذور القوانين الأساسية الفرنسية النابعة من الثورة الفرنسية مختلطة بجذور المبادىء الأساسية النابعة من عورة الاستقلال الأمريكية مختلطة بجذور المبادىء الأساسية في التشريعات الإنجليزية . والقوانين التي تحكم روسيا ليست قوانين روسية بمعنى أنها ترجع إلى مئات السنين وإلا لبقيت القوانين القيصرية . . أنها قوانين صاغ مبادئها الأساسية القوانين القيصرية . . أنها قوانين صاغ مبادئها الأساسية القوانين القيصرية . . أنها قوانين صاغ مبادئها الأساسية

مفكرون ألمان وانجليز مثل ماركس وانجلز وحركات سياسية أوربية بوجه عام لا روسية فحسب . .

فهذه الأسوار العالية التي يتصور البعض وجودها بين البلاد المختلفة غير موجودة . وهي لم تكن موجودة أبداً في أي عصر من العصور . . ولو وجدت لما كان العالم هو هذا العالم الذي نعرفه اليوم . ولما كان تاريخ الإنسانية هو التاريخ الذي نعرفه اليوم . . التاريخ الحافل بالسفر والنقل والترجمة والغزو والاختلاط وتبادل التأثير وانتقال التجارب من ،أرض إلى أرض . .

هذا العالم الذي تخططه أسوار عالية حاسمة لم يوجد أبداً. واحتمال وجوده في أي عصر مضى ، مع العلم الحديث الذي يختصر المسافات ويقرب مناهج التفكير ويجمع الإنسانية في مؤسسات دولية واحدة لتتفاعل و تتصارع في وقت واحد.

وقد لحص الميثاق هذا كله فى قوله : « إن النجارب الإجتاعية لا تعيش فى عزلة عن بعضها البعض . وأنما النجارب الإجتاعية كجزء من الحضارة الإنسانية ستعيش بالاتصال الحصب وبالتفاعل الحلاق . إن مشعل الحضارة انتقل من بلد

إلى بلد . لكنه فى كل بلد كان يحصل على زيت جديد يقوى به ضوءه على امتداد الزمان » .

إن القول بأن كل ما أسفرت عنه تجارب الإنسانية خلال ألف سنة ليس سوى عبث ضائع وانحلال لأننالم نكن نحن خالقيه، هو تملق خطير لعصبية قومية لا تنتهى بنا إلا إلى الاختناق.

وإن تعميم فكرة رفض كُل تجربة لأنها حدثت في بلد أجنبي هوعملية حصار قاتلة لشعبنا ولتجر بتنا الإجتماعية الجديدة . حصار لا يحقق غرضه في الواقع إلا بإلغاء الإشتراكية ذاتها ، بكل شعاراتها وقوانينها! .

. وفي هذا يقول الميثاق « إن التجربة الوطنية لا تفترض مقدما تخطئة جميع النظريات السابقة عليها أو يقطع برفض الحلول التي توصل إليها غيرها . . فإن ذلك تعصب لا تقدر أن تتحمل تبعاته ، حصوصاً أن إرادة التغير الاجتماعي في بداية بمارستها لمسئولياتها تجتاز فترة أشبه بالمراهقة الفكرية تحتاج خلالها إلى كل زاد فكرى . . لكنها في حاجة إلى أن تهضم كل زاد تحصل عليه وأن تمزجه بالعصارات الناتجة من خلاياها الحية . . إنها تحتاج إلى معرفة ما يجرى حولها . . لكن حاجتها الكبرى هي إلى مارسة الحياة على أرضها » .

تبقى فى آخر هذا الحديث نقطة بالغة الأهمية ، كتبت عنها قبل ذلك ، ولكننى أعتقد أنها مازالت فى حاجة إلى إيضاح . .

تلك هي النقطة الحاصة بكلمة العلم وعبارات الأشتراكية العلمية والأسلوب العلمي والنظرة العلمية إلى آخره .

إن الأهداف والمبادى، الاجتماعية يمكن أن تظل موضوعا للدعوة والتبشير مدة طويلة من الزمن . بل يمكن أن يستمر التبشير بها قرونا عدة دون أن ترى هذه الأهداف نور التطبيق والتنفيذ أما الشيء الذي يستطيع أن ينقلها من دائرة التبشير إلى دائرة التطبيق ، فهو: نظرية علمية . أى العثور على أسلوب علمي عدد يستخلص بعد دراسة الواقع العملي ودراسة كل أدوات التغيير الممكنة والدراية بكل القوانين الاجتماعية والسياسية والاقتصاد، المؤثرة في الموقف . . إلى آخره .

الطائرة مثلا . لقد ظلت زمنا طويلا لا تعدو أن تكون حلما خياليا . وقد كتب أدباء ومؤلفون عن حلم وجود سفينة يركبها الناس و تطير بهم في الهواء و تقطع المسافات في سرعة مذهلة . ولكن هذا كله ظل مجرد حلم جميل إلى أن اكتشف العلم نظريات علمية محددة أمكن بها صنع الخامات التي تصنع منها الطائرة و المحركات التي تر تفع بها عن الأرض .

نفس الشيء بالنسبة للأهداف الاجتاعية ، الاشتراكية ، العدالة تكافؤ الفرص، كل هذه الأهداف يمكن أن تظل مجرد كلمات مهما بلغت درجة إيمان الذين يؤمنون بها ، إلى أن يتم العثور على الأسلوب العلمي ، الأسلوب المحدد الذي يضع هذه الأهداف موضع التطبيق ، أي أسلوب علمي محدد يتمكن من تفكيك القوى الاجتماعية القديمة التي لا بد من إزاحتها لفتح الطريق أمام التطور ، والذي يتمكن من خلق قوى اجتماعية جديدة و تزويدها بالقوى الدافعة والحركات التي تمكن من الإنطلاق ، والذي يتمكن من إقامة بناء اجتماعي جديد يقوم علي أسس في التوازن غير أسس التوازن التي كان يقوم عليها البناء القدم .

فتحديد الملكية الزراعية مثلا . . وتوزيع خمسة أفدنة على كل فلاح ، وتكوين الجمعيات التعاونية ، وخلق قطاع عام قوى ، كل هذه الإجراءات المحددة وغيرها ، هى «خطة العميل » القائمة على أساس العلم . . أى هى الأسلوب العلمى لتفكيك قوى الإقطاع و فتح الطريق أمام تحقيق تكافؤ الفرص، وتوجيه الجهد إلى التصنيع وخلق قوى اجتماعية من نوع جديد و بالتالى خلق مجتمع من نوع جديد .

هذه الحقيقة الأساسية ، التي لا بد أن تستقر في أذهاننا ونحن نفهم الميثاق ، لو سلمنا بها فإنها ترد على أشياء كثيرة . . \* ترد على كل الذين يريدون أن يستغنوا عن هذه الحلول المحددة بالأماني الطبة . كالقول بأن الشعب طبب واع ، وانه لا يلزمنا شيءمن هذه الاجراءات لكي نصل إلى الدالة الاجتماعية ، وإنه لا داعي لهذه التحديدات الصارمة إلى آخر هذا المنطق الذي لا تنقصه طببة القلب ولا ينقصه القصد الحسن ، ولكن ينقصه الاقتناع بأن الأمنيات وعبارات الوعظ والإرشاد والتوعية — الاقتناع بأن الأمنيات وعبارات الوعظ وحدها أن تنجز انقلابا على أهميتها القصوى — لا تستطيع وحدها أن تنجز انقلابا ثوريا حاسما . إنما لا بد لهذا الانقلاب من أسلوب محدد وأسلحة معلومة علمة .

\* وترد على الذين يكتفون بالنظر إلى هذه المسائل فى جزئياتها. فهم يناقشون حكاية المائة فدان مثلا على ضوء حالات خاصة ، أو يناقشون هذه الفكرة أو تلك منفصلة . . فى حين أنه لا بد أن نتصور هذا كله . . من حق المرأة فى المساواة إلى الحكم الحلى إلى التعاونيات الزراعية إلى . إلى كل هذه الاجراءات . . على أنها « تروس » مختلفة فى « ماكينة » واحدة كبيرة يجب أن تدور كلها عنطق واحد و نحو غاية واحدة . .

\* وترد — أخيراً — على الذين يبحثون عن « ضمان التنفيذ » ، وأنا منهم !!

إن بعض الضمان هو تنفيذ هذه الحطة العلمية لتطوير المجتمع تطويراً ثوريا، لأن مجرد إنجاز أهداف هذا التطوير معناه إطلاق قوى اجتماعية جديدة تماما من طبيعتها أن تقضى على الكثير من مشاكلنا العميقة التي نشكو منها في الماضي وفي الحاضر..

ولكن البعض الآخر للضمان سيظل كما كان دائما ، متوقفا على الإنسان نفسه ، أى علينا نحن . .

ألم يخرج في كل عصر ، من أبناء هذا البلد ، من حملوا رؤوسهم على أكفهم لتحقيق أماني الشعب أو لحماية مكاسبه ؟.. إن الإيمان دائما هام . ولكن الإيمان الفعال هو الإيمان المسلح بالأسلوب ، المسلح بالوسيلة العامية ، المسلح بخطة العمل . .



# من مشاكل لتطبيق الاشتراكي

- الطريق الصعب إلى المساواة
- المؤسسات العامه . . وشروطها الأربعة
  - كلمات يجب أن تتغير
  - قانون الإهال والجريمة الاقتصادية
    - الواجبات . . مع الحقوق

## من مشاكل لتطبيق الاشتراكى

دائمًا ، في المراحل الأولى للانتقال إلى مجتمع و اشتراكي ، أن تنفتح الرغبات و تتعاظم الآمال لدى كل فرد ، فيشعر كل واحد أن صدور القوانين التي تبنى الاشتراكية وتغير المجتمع معناه أن يتخلص — بجرة قلم — من كل آثار ماكان يشعر به من ظلم أو غبن أو حرمان . وأنه ليس عليه إلا أن عد لده فينال ما يريد ، ويتمتع بالحياة کم نشاء ..

وهذا في حد ذاته —كشعور وكتطور نفسي — لا بأس نه . فاين معناء أن البحيرة الراكدة تتحرك وان الذين كانوا قد اكتشفوا أنهم يستطيعون أن يغيروا حياتهم . . وأنه يجب علهمأ ن يغيروها...

وقد تحدث- ولابد أن تحدث - مبالغات في هذا الشعور هنا أوهناك . ويشكو بعض الناس من هذه المبالغات التي ينعدم فهاالإحساس بالمسئولية ويتخذونها حجة للتشكيك في الاشتراكية ذاتها .. أو في قدرة شعبنا على فهم نظام يحتاج إلى قدر كبير

من الاحساس بالمسئولية كالاشتراكية . . . وهذا بالطبع غير صحيح . وقد قرأت — مثلا — فى بعض الكتب ان الفلاحين والعمال الروس ، عندما قرأوا بعد الثورة أن المرافق العامة قد انتزعت من أصحابها الرأسماليين وأصبحت ملكا للشعب ، كانوا يصعدون إلى عربات السكة الحديد — حين تقف فى إحدى المحطات فيخلعون من مقاعدها القطن والقهاش ، ويأحذونه إلى بيوتهم ليسدوا حاجتهم إلى صنع المراتب مثلا أو ملابس الأطفال ا

لم يفعلوا هذا بشعور عدائى، أوبرغبة فى تدمير هذا المرفق بالذات .. ولكنهم تصوروا بيساطة أن عربات السكة الحديد، كأى شيء آخر ، أصبحت ملكا لهم .. وكما يتصرف الإنسان فى أملاكه ، تصرفوا .. كانوا أكثر حاجة إلى القهاش والقطن كراتب فى يبوتهم ينامون عليهاكل ليلة ، لا كمقاعد فى قطار لا يركبونه إلاكل بضع شهورأو سنوات . . فأخذوا القهاش ونبشوا القطن ، وتركوا القطارات تجرى بلا مقاعد .. !

وبسو المصل ، وركو المصارف برى بار مناطق ، و فوضى ولكن شيئا من هذا لم يحدث فى بلادنا . أيما هى فوضى مرحلة الانتقال السريع ، وارتباك الناس إزاء الجديد ، وعدم

دراية الكثيرين بالجوانب العميقة والمعقدة لهذا الجديد..ولا يمكن أن يتم انتقال ضخم دون أن تصاحبه هذه الأمور العارضة .. وأعود إلى المشكلة . .

إن كل فرد يشعر مع بدء التحول الاشتراكي - كاقلت لبأن من حقه أن يتخلص بجرة قلم من كل آثار الظلم القديم، وأنه ليس عليه بعد الآن إلا أن يمل يده لينال ما يريد. ولكن المشكلة هي أن الآمال وحدها لا تحل كل شيء. فإن هناك اعتبارات كثيرة تحد من هذه الآمال وتحصر نطاقها..

اعتبارات يكفي أن نتذكر من بينها اعتبارين على الإقل:

- الأول هو إن البناء الاجتماعي القديم العميق ، الذي نعمل على هدمه وإعادة بنائه ، لا يمكن أن ينهدم في غمضة عين ، وإلا انهار كل شيء على رؤوسنا .
- الاعتبار الثانى هو أن مجموع إنتاجنا القومى كله ، من صناعة وزراعة وخدمات لا يحقق دخلا يكفى لأن ترضى كل نفس ولو بعض الرضا . فنحن متخلفون اقتصاديا .. ولهذا ننحت الصخر لكى نضاعف مجموع الدخل مرة بعد مرة ..

الموجود لدينا في حد ذاته قليل ولا يكفى ·· ومع ذلك فنحن لا نوزعه بأكمله ·· إنما علينا أن نحتجز منه جانبا كبيراً

لكى نقيم به مشروعات إنتاجية جديدة ، حتى يزداد ما عندنا .. وهنا تتعثر كلة العدالة .أليست العدالة هي جوهر الاشتراكية ؟ . أليس من العدالة — إذا كان بلدنا متخلفا والرزق فيه قليلا — أن يتحمل الجميع وطأة هذا التخلف بدرجة متساوية . ؟ . هل هناك أفراد أو فئات مسئولة عن هذا التخلف الطويل دون غيرها حتى تتحمل وحدها وطأة هذا التخلف ؟ . . بالطبع لا ا إنما المحتمع كله مسئول . . وضحية في نفس الوقت . . هذا المنطق كله سلم مائة في المائة بغير شك ! . .

العدالة هي بالفعل جوهر الاشتراكية ٠٠ ولا يمكن لاشتراكي واحد أن يتسامح في هذا مطلقا ! ٠٠

والعدالة تقتضى أن تتحمل جميعا صعوبات هذه المرحلة بسبب قلة الدخل القديمة من جهة وحاجتنا إلى وضع حانب كبير من هذا الدخل فى مشروعات إنتاجية من جهة أخرى ، و تتحملها على قدم المساواة ..

ولكن ، ما معنى كلة العدالة هنا ؟ ..

إنها ليست كلة سهلة . ولتجسيد صعوبتها نضرب مثلا بسيطا ، نبدأه من داخل مؤسسة ما أو مرفق ما ..

فى قمة المؤسسة ، نرى قلة من الأفراد ، نفترض أنهم

من الأكفاء الموهوبين المجربين . أنهم يرون أن العدالة معناها أن ينال الكفء الموهوب المجتهد جزاء هذه الصفات من امتيازات أو مرتبات . لأن العدالة لا تساوى بين المجتهد والبليد، بين الحجربة .

- و بعد هؤلاء القلة ، نجد بقية العاملين في المؤسسة يرون أن العدالة ، بالعكس ، معناها أنَّ ينال كل العاملين في المؤسسة جزاء و احدا ، أو أن تكون الفروق قليلة إلى أقصى درجة مكنة .
- ولكن خارج هذه المؤسسة ، توجد مؤسسات أخرى ، تحقق أرباحا أقل . والعاملون في هذه المؤسسات الأخرى يرون أنه ليس من العدالة أن يربح من يعمل في إحدى المؤسسات أكثر مما يربح آخر في مؤسسة أخرى . فصناعة القهاش مثلا تربح أكثر من صناعة الحديد ، ولكن هذا ليس ذنب من يعمل في مهنة الحديد . فكل الصناعات مهمة ، ولذلك فالعدالة هي أن يتساوى الجزاء بالنسبة للعاملين في أي مؤسسة كانت .
- ولكننا إذا جمعنا كل المؤسسات فى أطار واحد ،
   فهناك خارجها موظفو الحكومة ، يرون أن كون العاملين
   فى المؤسسات يكسبون أكثر من الذين يعملون فى الحكومة

وضع غير عادل . فالكل يعمل على حدسواء ، وقد يكون العمل فى بعض مرافق الحكومة أشق وأصعب . إذن فليس من العدل أن توزع امتيازات أو أرباح على المؤسسات دون الوزارات .

• وخارج نطاق المؤسسات ، والوزارات ، وكل العاملين في المدن ، هناك الفلاحون وأهل الريف بوجه عام . أنهم يرون أن « المدينة » تنال من « توزيع الدخل » حظا أكبر من أهل الريف ، وهذا ظلم كبير . فالمدينة تعيش على جهد الريف و تعبه وعرقه ، والزراعة كالصناعة في مساهمها في الدخل القومي . فالتوزيع إذن يجب ألا يميز الموهوبين الأكفاء ، ولا العاملين في المؤسسات فقط ، ولا كل العاملين في المدن بوجه عام ، ولكن يجب أن يشمل كل العاملين في الريف والمدينة على حد سواء .

• وخارج هذا كله ، نجد — في آخر الأمر — المتعطلين ، الذين لا يجدون فرصة كافية للعمل ، إن التعطل ليس ذنبهم ، إذا كانت فرص العمل لا تتسع للجميع بسبب التخلف القديم الطويل فهذا ليس ذنب أحد . وإذا لم يتعطل زيد ويعمل عمر و ، فسوف يتعطل عمر و ويعمل زيد ا إذن فتوزيع الدخل

أو الربح على العاملين داخل المؤسسة أو الصنع أو الحقل دون الواقفين خارجه يتأملون ليس عدلاً . إنما العدل هو أن يشمل التوزيع هؤلاء جميعاً ..

هذه محاولة لتبسيط صورة المتناقضات الاجتماعيه التى نصادفها في مرحلة الانتقال من النظام الاقطاعي الرأسمالي إلى النظام الاشتراكي ٠٠ كل فئة تشد فئة أخرى ، ولكن تشدها من الناحية الآخرى فئة ثالثة ٠٠ وهكذا ٠٠

وهى ألوان من الضغط الاجتماعي حتمية ، بشرط أن نعرف كيف نجعلها تتفاعل تفاعلا « صحيا » واعيا ، لتخرج علاقاتنا الاجتماعية الجديدة من بوتقتها ، سليمة معافاة ، لا تشكو من كثرة « الفرامل » والمطبات ، ولكن تتوافر لها كل « موتورات » أو ( محركات ) الاندفاع وكل عناصر الحياة .

ولأيطوف ببال أحد — طبعا — أن يجلس ويكتب الحِل ..

إن الحل تضعة آلاف التفاعلات في آلاف الأماكن و المجالات موضع التجربة والتطبيق .

ولكن ما هي الاعتبارات الأساسية ، التي يمكن أن نضعها

- لتكون بمثابة (مفاتيح) إلى هذه الحلول؟ ... من هذه الاعتبارات:
- ان مهمتنا مزدوجة ،وهى تحقيق الكفاية والعدل . أى تحقيق العدل من جهة ، وزيادة الإنتاج من جهة أخرى ، لأنه بغير زيادة الإنتاج تصبح العدالة عدالة فقر وإملاق .
- ان العدل ليس بيننا نحن الذين نعيش في هذا البلد و نساهم في أموره الآن فقط ٠٠ ولكن العدل أيضا بيننا وبين أولادنا .. ان الأطفال الذين يولدون اليوم سوف يكونون موجودين في هذا البلد بعد خمسين أو ستين أو سبعين سنة . فالإسراف في توزيع كل ما نكسبه وتحويله إلى جنهات وقروش وملاليم نفقها يوما بعد يوم قد كون أشبه بذبح الدجاجة التي تبيض ذهبا .. انه من جهة يجعلنا نقف في مكاننا لا نتحرك \_ إنتاجيا \_ لى الأمام ، و بالتالي لا تزداد فرصتنا في الكفاية . ومن جهة نانية يسلب الأجيال التالية حقها في أن نضع لها أساس الرفاهية لعقول ١٠ لابد أن مذهب حانب كبير جدا من دخلنا إلى [إعادة الاستثار ) ويجب أن تكون أهمية هذه العملية واضحة في عقل الغني والفقير على السواء ٠٠

- ان تحقيق مهمتنا المزدوجة الكفاية والعدل يتم تدريجيا . ليس لأن التدرج في حد ذاته مطلوب ، ولكن لأنه الأسلوب المكن الوحيد . والتدرج ليس معناه البطء ، ذلك أن السرعة مطلوبة إلى أقصى الحدود في عالم يحفل بالحركة والضغط والصراع .. ولكن السرعة يجب أن تكون محسوبة ومنظمة . ان الفرد يصعد السلم درجة درهجة .. وكذلك المجتمع . وفي حالة الثورة يجب أن يقفز السلم كل ثلاث أو أربع درجات في قفزة واحدة . ونحن يجب أن نقفز بشرط أن نكون كالفرد الذي يحسب حساب طول ساقيه وقوتهما قبل أن يقرر ما إذا كان يقفز كل ثلاث درجات أو كل أربع درجات . حتى لايقع فيدق عنقه .
- انناوضعنا بالفعل حدا أقصى للدخل العام. و لكن المؤسسات تحتاج إلى معايير تحكم النسبة بين الحد الأعلى و الحد الأدنى فى داخلها ، فلا تصبح المسألة مجرد مسابقة فى الجرى إلى هذا الحد الأعلى دون مبرر . و لا يترك تقدير « درجات السلم » إلى الصدفة أو الارتجال أو التقدير الشخصى ٠٠ لابد من وجود قاعدة موضوعية لكل شى ٠٠ فوجود (القاعدة) التى تصدر التصرفات على أساسها هام جدا لنشر الإحساس بالعدل .

- انه يجب أن تكون لدينا خطة طويلة المدى لتحقيق مبدأ (التوحيد بين ظروف العمل) تدريجا وعلى مراحل. فلا يختلف حظ الفرد اختلافا مبينا لمجرد أنه يعمل فى هذا المكان أو ذاك. وليست هذه عملية سهلة من بل أنها من أصعب وأخطر المهمات على الإطلاق، وهى لابد أن تتم على مرحلة من الزمن تحسب فيها حساب شتى الجوانب المالية والاجتاعية، ولكن المهم هو أن تكون فى برامجنا.
- إننا نؤمن بوجود حافزين اثنين في الإنسان ٠٠ حافز فردى ، وحافز اجتماعى ٠٠ وان الإنسان السليم هو الذى يتوازن في نفسه هذان الحافزان .
- ومعنى الحافز الفردى هو أن يكون للاجتهاد ثمن .
   وللتفوق الفردى ثمن . وللمبادرة والإبتكار ثمن ..

هل الإعتراف بهذا غايته مجرد إعطاء ميزة لأصحاب الاجتهاد والنفوق ؟ كلا ١٠٠ إن ثمرات هذا التفوق والتجديد والاجتهاد أسياسية لتطوير المجتمع ، وتحقيق تقدمه . أساسية لفائدة المجموع ذاته .

و لكن حق التفوق ليس حقا فرديا مطلقا ..

إن أنبغ النوابغ وألمع العباقرة يساهم في تكوينه أمران.:

الأمر الأول هو موهبته الفطرية التي ولد بها ١٠٠ والأمر الثانى هو المجتمع ذاته ١٠٠ سواء في صورة فرصة أعطاها له ، أو مال أنفقه المجتمع على تعليمه ، أو بعثة أرسله إليها ، أو تأثير اجتماعي من آلاف الأشخاص والظروف والاحتكاكات أعطت بوغه مادته وشرارته واندفاعه .

بهذا الفهم يكون من حق التفوق ومن مصلحتنا أن يجد جزاء تفوقه ، ويكون من واجب المتفوق ومن مصلحته أن يدرك صلته بالمجتمع ومسئوليته نحوه ... فلا يعنى تفوقه أن يعيش على سحابة سابحة في الفضاء ومجتمعه فقير يأكل التراب.

#### المؤسسات العامة:

من أكبر الآسئلة التي تواجه بلادنا الآن — الطريقة التي يجب أن تدار بها المؤسسات العامة والهيئات العامة .

والأهمية التي يعلقها الناس على هذا السؤال لها أكثر

منها أن « القطاع العام » كما نسميه أصبح يسيطر بالفعل على جانب كبير من حياتنا الاقتصادية ٠٠ و بالتالى فارن حياة كل فرد منا تتأثر فى الواقع بمدى فشل أو نجاح هذه المؤسسات.

أسعار الحاجيات التي نشتريها ، جودة السلع التي نستخدمها ، حسن الخدمة التي نحصل عليها ٠٠ كل هذا أصبح يتأثر بنشاط هذه المؤسسات التي تصنع لنا السلع ، وتستوردها وتبعيها ، وتساهم في كل الخدمات التي نتلقاها ٠٠

ومنها ١٠٠ اتنا الآن في فترة انتقال . فعهد الناس بسيادة المؤسسات الفردية ، المملوكة للأفراد قريب ، إلى جانب أننا نعيش في ظل اقتصاد مختلط توجد فيه المؤسسات التي يملكها الآفراد إلى جانب المؤسسات المملوكة ملكية عامة . ومعنى ذلك أن هناك عملية مقارنة مستمرة في أذهان الناس جميعاً بين النوعين من المؤسسات : المؤسسة العامة والمؤسسة الحاصة . الناس دائما يبحثون ويسألون ويقارنون : هل سيارات الأوتوبيس في عهد الملكية الفردية أحسن أم هي الآن ، وقد اصبحت عملوكة ملكية عامة ، قد أصبحت أحسن ؟ هل مصنع كيت المملوك ملكية عامة ينتج أحسن أم مصنع كيت المملوك ملكية خاصة ؟

كل هذه المقارنات ، لاتكف عن الدوران في عقول الناس . ومهما كان التبرير العقائدي لهذا الوضع أو ذأك ، فالناس آخر الأمر يتأثرون -- قبل كل شيء - بالنجرية

العملية وبالنتيجة المادية الملموسة المحسوبة بالأرقام. ومن هنامجد أن المؤمنين بضرورة وجود القطاع العام ، يشعرون بلهفة زائدة على أن يوجد كل ما يثبت صدق نظرتهم ، وذلك بأن يزيد نجاح المؤسسات العامة — ولا يقل — عن المؤسسات الحاصة ، إن نجاح هذه المؤسسات في الواقع هو الأساس في « زرع » العقيدة الاشتراكية في هذه الأرض.

يضاف إلى ذلك أن الناس يشعرون لا بن حياتهم الحاضرة قد اصبحت فى يد المؤسسات العامة إلى حد بعيد فقط ، بل يشعرون أيضا بأن جزءا من مستقبلهم أصبح وديعة فى يد هذه المؤسسات ، فمستقبل التنمية ، ومستقبل تحقيق العدالة ، وأشياء كثيرة أخرى ، أصبحت فى الواقع رهن فشل أو نجاح هذه المؤسسات العامة .

وأخيرا ، فإن الناس يحاسبون المؤسسة العامة في العادة بأقسى مما يحاسبون المؤسسة الخاصة . فلو أن شركة فردية قامت وأفلست في اليوم التالى لما اهتم بذلك أحد أما إذا اهترت مؤسسة عامة مجرد اهتزاز ، فحساب الناس لاينتهى . وذلك لشعورهم بأن أموالهم هي التي تهتز ، وليست أموال زيد أو عبيد ..

سؤال خطير إذن ٠٠ هذا السؤال الحاص بالطريقة التي تداريها المؤسسات العامة في الدنا ٠٠

والذي يضاعف من خطورة هذا السؤال ٠٠ هو أن فكرة « المؤسسة العامة » في بلادنا تقترن في ذهن الناس وتختلط بفكرة « الجهاز الحكومي » . كثيرون يظنون أن ظهور المؤسسات العامة هو مجر د «تمدد حكومي» . و الجياز الحكومي في للادنا يحظى منف مئات السنين بسمعة لايحسد عليها. الجهاز الحكومي في الذهن العادي معناه في أحسن الحالات: البطء والزحلقة وعدم الكفاية وعدم الاهتمام . ومعناه في أسوأ الحالات الرشوة والمحسوبية وإساءة معاملة الجمهور. في ذهن الناس أن موظف أو مدير المؤسسة الخاصة حريص على أن يكون نشيطا نزمها ، لأنه إذا أساء التصرف سوف يطرد من عمله ولأنه إذا تعب واجتهد سوف يتقدم بسرعة . إذ أن المصلحة الخاصة لصاحب العمل تملي عليه أن يتصرف على هذا النحو القاطع . في حين أن في ذهن الناس أن موظف أو مدير المؤسسة العامة ليس وراءه هذا «الكرباج» من الدافع الشخصي . أنه مهما أهمل لن يطرد لأن الجهاز الحكومي كبير جدا لدرجة أنه لا ملتفت إلى الاهال . ومهما خسر الجهاز الذي يعمل فيه فلن يضار ، لأن الحكومة لاتفلس ولا تغلق أبوابها وتسرح موظفيها ، ومهما اجتهد أو تعب فلن يتقدم . لأن الحكادر والدرجات ، إن لم تكن المحسوية والمعرفة تقف عقبة في طريقه . ومن هنا فلا بأس على موظف الحكومة إذا أهمل أو أخطأ أو عين أقاربه ومحاسيه على حساب الكفاءة وعلى حساب الأخلاص . هذه هي الصورة القديمة في ذهن الناس ، وهي الصورة التي نعترف جميعاً بأنها أثر اجتماعي لتاريخ طويل من الانحلال والاضمحلال ، وبأنها لذلك لايمكن أن تنقل هذه الأمراض كلها إلى المؤسسات الجديدة ، بكل مافي هذه المؤسسات العامة الجديدة من آمال كبيرة !

سؤال خطير إذن ٠٠ هذا السؤال الحاص بالطريقة التي تدار مها المؤسسات العامة في بلادنا .. ،

وموضوع يستحق تلك اللهفة التي يشعر بها المؤمنون برسالة القطاع العام من أجل نجاح التجربة .. التي هي جزء من الخطوات الأساسية في الطريق السلم نحو المجتمع الاشتراكي .. أما الذي يثير هذا السؤال اليوم فهو القرار الذي اتخذه الرئيس جمال عبد الناصر بفصل عدد من المؤسسات العامة عن

ميزانية الدولة . على أن تعمد هذه المؤسسات العامة على نفسها دون أية إعانه من ميزانية الدولة . فإذا أعوزها المال ، فعلها أن تقترض من البنوك ، تماما كأنه مؤسسة عامة أو فردية أخرى . . أن هذا القرار معناه أن هذه المؤسسات قد جاوزت مرحلة « الحضانة » أنها تستطيع الآن أن تواجه الحياة بمفردها . . .

والواقع أن هذا القرار يضع هذه المؤسسات تحت ضوء أقوى وحساب أشد . . بعد أن أصبحت كل منها قائمة بمسئولية نفسها . . إن هذا النوع من المؤسسات العامة — في مختلف بلاد العالم — يخضع لنوع من القواعد العامة المتعارف عليها . . وهي بالطبع ليست قواعد جامدة ولا تنطبق على جميع الظروف الفاعدة الا ولى : أنه المؤسسة العامة هي أداة في بر السياسة العامة .

فهى ليست مؤسسة من أجل الربح فقط . . أو كما قال « هر برت موريسون » عندما كان مسئولا عن سياسة التأميم في حكومة حزب العمال البريطانى : « إن الجو النفسى لاجتماع مجلس إدارة المؤسسة العامة يختلف تماماً عن الجو النفسى لاجتماع

الجمعية العمومية لحملة الأسهم في المؤسسة الخاصة » .

والمؤسسة العامة هي أداة في يد السياسة العامة بمعنيين: المعنى الأول أنها تسير وفق سياسة الدولة العامة في توجيه الإنتاج أو في تحقيق العدالة أو في إقامة نظام اجتماعي معين كالنظام الاشتراكي. والمعنى الثاني، أنها — في نطاقها — لاتهتم أساساً بالربح. ولكن بتوفير سلعة معينة أو خدمة معينة على أحسن بحو وبأحسن سعر ممكن بالنسبة للمستهلك.

ولكن . . هل معنى هذا أن بند « الإيراد » لا يهم إطلاقا في المؤسسة العامة ؟ . .

بالطبع لا . لأن المؤسسة العامة جزء من البناء الاقتصادى العام للبلاد . وحاصل جمع المؤسسات العامة التي تخسر هو : اقتصاد قومي يخسر .

إن بعض المؤسسات يفترض فيها ألا تغطى مصاريفها أبداً ، في تعتمد بالتالى اعتماداً صريحاً ومستمراً على الدولة ، لأنها تقوم بأعباء خدمة لا يمكن أن تغطى مصاريفها ، كمؤسسات الطيران مثلا ، إنها حتى فى بعض الدول الرأسمالية تعتمد على إعانة صريحة مباشرة من الحزانة العامة ، لأن الطيران يخضع

لمنافسة دولية ، ولأنه يتأثر فى مشروعاته بالكبرياء القومى . . إلى آخره .

ولكن هـذا ليس شأن كل المؤسسات طبعاً ، فبعض المؤسسات لا يواجه مثل هذه المنافسة الدولية كالطيران . . ومثل موولا ياجه مسئولية انشائية ضخمة كتعمير الصحارى . ومثل هذه المؤسسات المفروض فيها أن «تغطى» مصروفاتها «فى المدى الطويل » . قد تخسر سنة وتكسب سنة أخرى ، بشرط أن أن يكون المنطق السائد في مجموع سنواتها أن تغطى نفسها .

وقد تحقق هذه المؤسسة ربحا. والاقتصادى الانجليزى «وليام دو بسون» في بحثه الضخم عن « الصناعات المؤممة والملكية العامة » يقول أنه لايجب أن نسمى إيراد المؤسسة العامة ربحا بل يجب أن نسميه « فائضا » . والقاعدة أن هذا الفائض أو هذا الربح يخضع في توجيهه السياسة العامة الدولة . فقد تكون السياسة العامة للدولة . فقد تكون السياسة العامة للدولة هي تحسين الحدمة التي تقدمها المؤسسة و بالتالي يجب إنفاق الربح على هذا التحسين ٠٠ كأن يقال أن ربحمر فق الكهر باء يجب أن ينفق في تخفيض سعر الكهر باء أو في توسيع الشبكة الكهر بائية . وقد تكون السياسة العامة للدولة هي التركيز على إقامة صناعات جديدة ، فهنا يذهب الفائض إلى الساهمة في هذه الشروعات الجديدة .

القاعدة الثانية في المؤسسات العامة: هي أن هذه المؤسسات وإن كانت تابعة للدولة إلا أنها يجب أن تكون مستقلة عنها . . .

و الاقتصاديون يعتبرون هذه القاعدة أصعب القواعد تحديدا، وهي مع ذلك أخطر قاعدة في حياة المؤسسة العامة .

ذلك أن المطلوب هنا هو التوفيق بين أمرين . . .

الامر الأول هو التبعية للدولة والخضوع لرقابتها ..

و الأمر الثانى هو حرية الحركة التى تجعلها أكثر كفاءة على أداء مهمتها وأكثر بعدا عن شلل الأجهزة الحكومية الضخمة . . .

وأقرب صيغة يتفق عليها الاقتصاديون هي التفريق بين « السياسة » و « الإدارة » .

السياسة . . بمعنى وضع السياسة العامة للمؤسسة والخطوط العريضة لها . . من حق الدولة .

والإدارة . . بمعنى القرارات التنفيذية ، من حق المؤسسة نفسها .

عبر هر برت موريسون عن ذلك بقوله : إن الطلوب من

المؤسسة العامة « ملكية عامة ، رقا بة عامة ، و « إدارة تجارية » في سبيل الغرض العام » . . .

يقول الاقتصادي « وليام دو بسون » في البحث المشار إليه أنه إذا كانت الهيئة العامة تابعة لوزير أو وزارة مثلا ٠٠ فالوزير برسم السياسة العامة لها . أما « الأدارة » ، فالوزير ليس خير من يقوم بها . إنما هي تترك للمؤسسة لأنها يجب أن تترك للخبراء. إن هذه المؤسسات التي ترتبط بخدمات معينة تكون الكلمة العليا في نجاحها للخبرة والدرابة الحاصة بالقطاع الذي تتخصص فيه. السياسة هنا « أولا » تحدد للخبرة الأتجاه الذي تنطلق فه . . و «تانيا» تحاسب الخيرة في آخر الشوط. أما تدخل السلطة الوزارية في عمل الحبرة خلال ذلك فهو إنما ربكها ويعرقل كفايتها بإدخال عوامل أخرى غير فنيةحيث يجبأن يكونالتقدير للعوامل الفنية . القاعدة الثالثة بالنسبة للمؤسسات العامة هي : أن موظفها ليسوا في عداد موظني الجهاز الحكومي ..

والفكرة في هذه القاعدة التي يسجلها الاقتصاديون أيضا .. هي استكمال « حرية الحركة » الذي لابد منه للمؤسسة العامة .. خصوصا إذا كانت في نظام « اقتصاد مختلط » تواجه فيه منافسة مؤسسات أخرى ...

فمن عناصر حرية الحركة التي لابد منها للمؤ. سة أن تقتنص مثلا — الكفاية العالية ولو بأسعار عالية ، وأحيانا من شتى أنحاء العالم .. إذا كانت هذه الكفاية ينعكس أثرها مباشرة على إنتاج المؤسسة أو على نجاحها وأرباحها مثلا ..

وقد كان هذا الموضوع محل دراسة فى بريطانيا أيضاً عندما كانوا يفحصون وضع الذين يعملان فى محطة الإذاعة البريطانية عندول وقد انهوا إلى أن المحطة يجب من جهة من لا تبعد كثيراً عن قواعد الحكومة ، ولكنها منجهة أخرى يجب أن تكون مرنة ماليا بحيث تستطيع أن تحصل على أحسن المعلقين وأحسن الفنانين عا يكفل نهوضها برسالتها المحلية والعالمية وهى جذب آذان الناس فى وجه المنافسة الصحفية والإذاعية من أبحاء العالم ...

#### القاعدة الرابعة بالنسبة للمؤسسات العامة هي: الرقابة .

إن المؤسسة الخاصة — كشركة مساهمة فردية — مسئولة أن تقدم حسابا عن عملها للجمعية العمومية لحملة الأسهم فقط . أما المؤسسة العامة فهى تقدم حسابا عن نفسها إلى « الحكومة » والبرلمان ، وعمال وموظنى المؤسسة نفسها ، والزبائن ، والرأى العام .. »

والرقابة العامة على المؤسسة العامة جانب خطير من جوانب الديموقر اطبة الاقتصادية .

أن المؤسسة الحاصة لا يراقبها الا أصحابها ٠٠ فردا و احداكان أو آلاف الأفراد . و الاقتصاد القومى الذى يقوم كله على المؤسسات الحاصة تراقبه بالتالى تلك الفئات الحاصة من حملة الأسهم فقط .

أما المؤسسة العامة ، فالاقتصاديون والفكرون السياسيون يتفقون على أنها تقدم حسابها لكل هذه الجهات السالفة الذكر ... وهذا جزء أساسي من الديموقر اطية الاقتصادية ...

لذلك كان ابراز كشف الحساب الحاص بكل مؤسسة عامة أمام الشعب مسألة جوهرية حقا ، بل حاسمة في علاقة الناس بالمؤسسات العامة بمسئولياتها . لكي يعرف الناس المخطئ والصيب ، والكاسب والخاسر ،

لَــكَى يَعْرُفُ النَّاسُ الْمُحْطَىءَ وَالْصَيْبُ ، وَالْكَاسِبُ وَالْخَاسِرِ ، وَالْاَسْبَابِ الْحَقِيقِيةُ فَى جَمِيعُ الْاَحْوَالُ .

## من هو « فاعل الخير » • • في المجتمع الجديد :

من الأشياء التي لا بد أن تتغير في حياتنا ، بالثورة الاشتراكية : معانى بعض الكلمات !

إن الكلمة الواحدة تعيش آلاف السنين ، ولكن معناها يتغير من حضارة إلى حضارة ومن عصر إلى عصر ...

من هذه الكلمات كلة « إنسانية » .. و « إنسان » ..

فى استعالنا اليومى الدارج للكلمة نصف هذا الرجل أو ذاك بأنه « رجل طيب » ٠٠ وأنه « كله إنسانية » ٠٠

وحين نطلق هذا الوصف يكون قصدنا في العادة أنه رجل لا ينسى أقاربه وأصحابه ومعارفه وبلدياته ومن يسمع عنهم من المحتاجين ، في أي عمل يقوم به أو أي منصب يتولاء ..

ولكن هذه في الواقع هي إنسانية الإقطاع ·· إنسانية النظم القبلية العتيقة ·· إنسانية الرأسمالية ··

هذا الإقطاعي في الريف مثلاكان رجلا طيبا . كان أحيانا يتصدق على الفقراء في قريته أو قراه . كان في الأعياد أو الموالد يقيم ليالى « لأهل الله » أى للفقراء وينفق مئات الجنهات لاطعامهم طعاما دسما يتذكرونه طول السنة .

أنه بهذا الوصف رجل طيب ٠٠

ولكن هذا الرجل الطيب الذي كله إنسانية لا يقبل كلة واحدة عن النظام الاقتصادي الموجود . النظام القائم على الاستغلال المستمر ٢٤ ساعة في اليوم لمدة ٣٦٥ يوما في السنة .

ان نوع إنسانيته لا يوجد فى الواقع إلا بوجـود الفقر والفقر الله والفقراء .. لا يوجد إلا بوجود الشحاذين الذين يقصدونه والجياع الذين يلتفون حول طعامه ليلة كل سنة !

ولكن الإنسانية بالمعنى الاشتراكي لها صورة أخرى ٠٠ إنها نظرة اجتماعية ١٠ تستوعب العلاقات الاجتماعية كلها ٠٠ الاشتراكية إنسانية ، لا بمعنى أنها تحث على الصدقة وتدعو إلى خدمة القريب والنسيب والبلديات . إنما هي إنسانية بمعنى أنها تدعو إلى تغيير النظام الاقتصادي في المجتمع كله ، بحيث ينمحى الفقر ، وتختفي الحاجة . فلا يوجد إنسان يتلقي صدقة أو يحتاج إلى معروف ، إنما يوجد إنسان يعمل وينال نتيجة عمله و شمتع بها ٠٠

نفس الصورة في حياة المدنية . . في حياة الصناعة . . في المؤسسات العامة . . الرجل الإنسان كما قلت في المؤسسة العامة بالمعنى القديم هو الرجل الذي يذكر أقاربه ومعارفه وبلدياته بالوظائف والمناصب والمرتبات والمنح . هو الرجل الطيب الذي لايشتد في العمل على نفسه أو على غيره .

ولكن الإنسانية بالمعنى الاشتراكى لها صورة أخرى ·· إن هذا الرجل بالنظرة الاشتراكية ليس سوى رجل من نتاج العقلية القبلية والاقطاعية .. حملها وحشرها حشرا غريبا فى مجتمع جديد هو المجتمع الاشتراكي أوفى بناء جديد هو المصنع أو المؤسسة ..

إن الرجل الذي يتصدق بوظيفة واحدة على واحد من هؤلاء ، تكون على حساب المؤسسة ليس فاعل خير . إن فاعل الحيد هو الذي يجعل المؤسسة الاشتراكية مرفقا ناجحا ، وسلاحا حاسما في معركة زيادة الإنتاج وتطوير المجتمع . إن الاشتراكي يحارب الفقر في المجتمع ، لافي أقاربه . إن الاشتراكي يرى في أفراد المؤسسة عاملين لا محاسيب . أما هذا الرجل الطيب بالمعنى القديم للكلمة ، فهو بذلك يخذل المجتمع . يخذل الصراع ضد الفقر والتقدم . إنه يخذل الاشتراكية .

أسلوب الجمعيات الحيرية الذي يقوم على توزيع الصدقات دون رفع مستوى الفقراء انتهى ولم نعد نراه أسلوبا إنسانيا . إنناعلى العكس نراه أسلوب أيحطم كرامة الإنسان. وقد حل محله الآن أسلوب العمل الاشتراكي لتحطيم الفقر ذاته ولتحقيق المساواة . إن الغنى الرجعى ، الإنساني ، لا يحب أن يرى الفقير وقد استغنى عنه . انه يريده أن يظل محتاجا إلى صدقته ، مرتبطا

بوجوده ، حياته متوقفة على مدى « إنسانيته » أما إنسانية الاشتراكية فهمى أن يستغنى الإنسان عن ذل الحاجة واهانة الصدقة .

## قانود الاهمال

تنجه النية الآن إلى إصدار قانون أو قوانين تعاقب على الإهال وإساءة التصرف · ·

ووضع مثل هذا القانون مهمة من أصعب ما يكون ·· وإن ِ يكن في الوقت نفسه من ألزم ما يكون ١ ··

وجه الصعوبة في مثلهذا القانون هو أن الحدود في الإهال مطاطة ... وأن كل تصرف يمكن أن يكون له أكثر من تبرير...

إن سقوط سقف مصنع — مثل مصنع شبين الكوم — من السهل اكتشاف وجه الإهال فيه ، لأن السقف شيء مادي محدد ، وقد سقط مرة واحدة . . فأثر الإهمال صارخ واضح للعيان ، ولكن ماذا عن الحلل التدريجي الذي يدب إلى الكيان المتاسك فيجعله يتحلل ويتعثر ومهتز ؟ ..

إن النموذج الرمزى هنا هو حادث «دندرة» الشهير. إن سلسلة من الإهمالات المتراكمة على من الشهور والسنين أدت آخر الأمر إلى غرق الباخرة .

، ح

هل مجرد بقاء هذه المؤسسة أو تلك كما هي . . لا تتقدم ولا تنمو ، هو ما نريده اليوم ؟

هل بقاء المؤسسة في مكانها بنفس إنتاجها ونفس أرباحها ونفس مستواها ، دون أي تقدم ، يعتبر نجاحا للقائمين عليها ؟ ألا يعد هذا فشلا وتأخرا ، بالقياس إلى المؤسسات الأخرى التي تنمو ؟ أليس المفروض والمطلوب من كل مؤسسة هو أن تنمو وتتمدد وتتوسع وتبتكر . . لنزداد مع الأيام إنتاجا ونجاحا ؟ . أليست مضاعفة الدخل تعتمد في جزء منها على نمو كل مؤسسة في مدانها ؟ . .

إن المؤسسات العامة لا يكفى فيها « الإدارة » بمعنى المحافظة عليها . بل مطلوب لهما « القيادة » التى تدفعها إلى التجدد والنمو والتقدم .

وإذا كان الأمركذلك . . . فكيف يمكن أن يسجل قانون ما أن التجمد وعدم التقدم هو أيضاً أهال وعدم كفاءة وأساءة تصرف ؟ . .

ثم . . ما هو مقياس الكفاءة ؟ . . .

وفى الوظائف المألوفة توجد مقاييس واضحة للكفاءة . .

قد تخطىء أحيانا ولكنها تصح فى أغلب الأحيان . فالأول بين خريجى كلية الحقوق مثلا هوأصلح الناسلان يكون وكيل نيابة ثم قاضياً ، والأقدم فى الدرجة هو أولى بالترقية . . .

ولكن الآن . . وقد اتسع نطاق القطاع العام فشمل مهناً وأعمالا شديدة التنوع . . كيف يمكن وضع أساس مادى ثابت للكفاءة ؟ . . .

والكفاءة شيء هام . . لأن وضع عديم الكفاءة - مع العلم بذلك - في المكان الذي يجب أن يشغله الكفء . . يعد أهالا ولا شك من صور الأهال التي يمكن أن تؤذي أي مؤسسة .

كُل هذه أمثله على الصعاب البالغة التى تواجهنا حين نحاول أن نحصر جرائم الإهال والتقصير والأساءة في المؤسسات العامة تحت بنود قانونية محددة . . .

ولكن كل هذه الصعوبات لا تنهض سبباً يحول دون خروج مثل هذا القانون الضروري إلى النور . . .

ذلك أن المستقبل يتوقف على نجاح هذا المؤسسات العامة وتطورها إلى درجة كبيرة . . . أكبر وأخطر مما يبدو للوهلة الأولى . . .

وقد عرفت قوانين العقوبات في بعض البلاد الأخرى بابا خاصا اسمه « الجرائم الاقتصادية » . .

فقانون العقوبات السوفيتي مثلا، في فترة التصنيع الأولى، خصص الفصل الرابع منه لهذا الغرض. ونص على الجرائم الاقتصادية التي يعاقب عليها وهي: هجر العمل — الإدارة غير الاقتصادية لقوى الإنتاج بطريقة تؤدى إلى عدم تحقيق المدف الإنتاجي المرسوم — انهيار مستوى جودة الإنتاج — اتلاف مشكات المؤسسة — الغش في عقد مبرم مع الدولة — عدم تنفيذ عقد مبرم مع الدولة عمداً — خرق قوانين العمل — تنفيذ عقد مبرم مع الدولة عمداً — خرق قوانين العمل — الاتجار في السوق السوداء — إنتاج بضاعة مغشوشة تسيء إلى تجارة البلاد الدولية .

و تبقى بعد ذلك ثلاث ملاحظات . .

اللاحظة الأولى . . . هى أنه عما يسهل جدا نجاح هذا القانون ، أن تقوم كل مؤسسه بعمل نوع من التنظيم العلمى لسيرالعمل فيها . . لتحدد فيه المسئوليات والاختصاصات تحديدا واضحا لا يسمح لمن ليس مسئولا بأن يزاول المسئولية بحكم أى سلطة أو نفوذ . . . ولا يسمح لأى مسئول بأن يتهرب ساعة الخطر بيد من مسئوليته ا . .

والملاحظة الثانية .. إن القانون وإن كان من المستحيل أن يحصر كل الحالات فيكفى أنه سبعالج الحالات الصارخة . وهو حين يعالج الحالات الصارخة سوف يعطى النموذج على الاتجاه الذي يريده المجتمع في إدارة أو بالأحرى قيادة — هذه المؤسسات . الملاحظة الثالثة .. هي أن كل مؤسسة . مهما تنوعت فيها المسئوليات ، يجب أن يكون لها رأس واضح يحمل المسئولية الكبرى بوضوح ..

#### الواجبات مع الحفوق :

من الطبيعى فى ظروف كظروف هذا الانتقال الثورى الذى نمر به .. أن تسيء بعض العناصر فهم القوانين الجديدة ، أو أن تتعجل تطبيقها بشكل مرتجل ..

#### ولمؤلاء كلة

عندما يكون الشعب \_ والطبقة العاملة في مقدمته \_ محروما من كل شيء إلا أحقر مستوى للحياة ، محروما من أى مسئولية عن نفسه أو عن بلاده ، فإن الاشتراكية تكون لها مهمة واحدة هي المطالبة .. والمطالبة .. والتحدث دائما عن الحقوق المطلوبة ، الحقوق المسلوبة المنهوبة .. ذلك أن الحكم في هذه 1880

الحالة يكون كله في يد الطبقات المستغلة المتازة ، الطبقات التي تستطيع وحدها أن تعطى وتمنع ، ومن هنا يكون قوام العمل الاشتراكي الثورة أو المطالبة ...

ولكن الوضع يختلف تماما ، حين تتولى الاشتراكية الحكم ... وتجلس في مقاعد القيادة والمسئولية ...

حين تنولى الاشتراكية الهلكم . . تفكر \_ أيضا \_ فى واجباتها . . إذ تصبح كل المرافق فى حراستها وعملية الإنتاج أمانة فى عنقها ..

واليوم تتميز بلادنا بوجود قيادة عليا اشتراكية تدفع ، التيار إلى الأمام بسرعة أكبر من سرعة الأماني !

لقد كان أقصى الأمل في خلال السنوات العثمر الأولى من الثورة أن تتحرر البلاد عاما من السيطرة الأجنبية . وأن تقف الصناعة الوطنية على أقدامها ... أي أن تتم الثورة الوطنية أهدافها بما يفتح الطريق أمام الثورة الاجتماعية ..

وأكثر العناصر تطرفا كانت لا تطلب أكثر من «حماية رأس المال الوطنى » ضد السيطرة الأجنبية والمنافسة الأجنبية ! وكان القانعون بهذا لهم العذر ، حين يبصرون كافة الظروف السياسية والاستعارية المحيطة يبلادنا ، وانخفاض مستواها الإنتاجي ، وتخلفها الاجتماعي ، وقوة العنــاصر الرجعية والمحافظة فها .

ولكن جمال عبد الناصر اختصر من تاريخنا مراحل شاسعة ، وبسرعة مذهلة ..

قبل أن تمر عشر سنوات على بدء الثورة كانت الثورة الوطنية قد أنجزت ، وكان الانتقال المباشر إلى بدء المرحلة الاشتراكية قد أرسيت قواعده ، دون أن يدفع هذا الشعب شيئا من دمه أو من التناحر الداخلي الرهيب ..

تسلمت الاشتراكية زمام القيادة ، ورفعت أعلام مبادئها على قلاع الرجعية الساقطة ، كما تتم لعبة الشطرنج المذهلة !

وكثير من الاشتراكيات الأخرى . لم تبدأ عهد توليها الحكم باعطاء العهال والموظفين أى شيء : لقد بدأت بشيء واحد هو مطالبتهم بمزيد من الجهد الشاق العنيف .. مركزة كل جهدها عنى رفع أساس الإنتاج ، مؤجلة قطف أى نمرة إلى مستقبل قريب أو بعيد : ولا تخفيض ساعات عمل ولا توزيع أرباح ولا مسئولية مباشرة عن الإدارة .

ولكن قيادتنا الاشتراكية صنعت شيئا آخر ...

في نفس اللحظة التي تم فيها الانتقال الكبير إلى الاشتراكية ،

"تم فيها تقرير الأرباح التي توزع على أبناء المؤسسات وتقرير مبدأ تخفيض ساعات العمل خلال سنة ، وتقرير مبدأ اشتراك العال والموظفين في مجالس الإدارات ، أي في المسئولية العليا المباشرة عن إدارة المؤسسات ..

والجيش الكبير من الفنيين والموظفين والإداريين والعال ينتظره امتحان ضخم خطير، خلال الفترة الأولى لتطبيق هذه القوانين ، يثبت فيها قدرته على احتمال مسئوليته الجدية والارتفاع إلى مستوى الثورة الاشتراكية ...



### فهـــــرس

صفحة			
•	•	•	٧ ـــــ الـــاذا الاشتراكية ؟
			👦 تبرېر نظري وتېرير واقمي
			🐞 نحن والتجارب الأخرى
			🚳 الحروج من نظام الطبقات
			🕲 تجربتنا وأخزاب البسار العربي
٥٩:	•	•	٧ ـــ من الانحاد القومي إلى الاتحاد الاشتراكي
			🚳 من الثورة إلى النظام
			<ul> <li>الحصانة للمبادى، لا للأفراد</li> </ul>
			🚳 ماذا كان ينقس الانحاد القومى
			@ الانحاد الاشتراكي الماذا ؟
<b>Y Y</b>	•	•	٣ - الميثاق ٣
			<ul> <li>رد على السطحية الفكرية</li> </ul>
			🕲 موقف الصراع الطق
			🕲 مساواة المرأة بالرجل
			🚳 معنى الاشتراكية العلمية
1 . 4	•	•	<ul> <li>٤ – من مشاكل التطبيق الاشتراكى</li> </ul>
			🚳 الطريق الصعب إلى المساواة
			@ المؤسسات المامة
			📵 قانون الإمال
			🚳 الواجبات مع الحقوق
			•

## المكتبة النفافية

## تحقق اشتراكية الثقافة

## صدر منها للوّد

للاستاذ عباس محود العقاد	}	من ريي <i>ن</i>	اسبق والعبر	بیسة ا نات	فة العر ة اليو	الثقاد ثقياد	_	١
للاستاذ على ادم		مية	الشيوا	کیة وا	سترآ	الإد	_	*
للدكتور عبد الحميد يونس		لثعي	نمسا	سڧالة	هر پيبر	الظاء	_	*
للدكتور أنور عبد العليم	• • •	•••	•••	ر	التطو	تصة	_	٤
للدكتور يول غليونجي	•••	•••	•••		وسحر	'طب	_	•
للاستاذ بحى حتى	•••	•••	•••	•••	القصة	فجر	_	٦
للدكتور زكى نجيب عمود	•••	•••	•••	نان	ِق الف	الثر	_	٧
للاستاذ حسن عبد الوهام	•••	•••		•••	بان	رمظ	_	A
للأستاذ عجد خالد	•••	• • •	•••	مابة	م الص	اعلا	_	٩
للاستاذ عبد الرحن صدق		•••	•••	إسلام	ق وال	الثر	-	١.
للدکتور جمال الدن والدکتور محود خبری	(	•••		•••				
فلدكتور عجد مندور	•••				, الشمر	فن	-1	T

للاستاذ أحمد عمد عبد الحالق	١٣ – الاقتصاد السياسي
للدكتور عبد اللطيف حزه	١٤ — المحافة المعرية ١٤
للدكتور إبراهيم حلمى عبدالرجن	١٠ — التخطيط القوى
للدكتور ثروت عكاشة	١٦ – اتحادنا فلسفة خلقية
	١٧ — اشتراكية بلدنا
للأستاذ حسن عباس زكي	۱۸ طريق الغــد
الدكتور عجد يوسف موسى	۱۹ — التشريع الإسلامى واثره ﴿ ف الفته الغـــربي
للدكتور مصطنى سويف	٢٠ ـــ العبقرية في الفن
للأستاذ محمد صبيح	٢١ — قصة الأرض في إقليم مصر
للدكتور إمماعيل بسيونى هزاع	٢٢ — قصة الذرة٠٠
الدكتور أحمد احمد بدوى	<ul> <li>۲۳ – مسلاح الدين الأيوبى إبين شعراءعصر موكتابه</li> </ul>
امی للدکتور محمد مصطنی حلمی	٢٤ — الحب الإلهى فى التصوف الإسلا
1 -	• ٢ — تاريخ الغلك عند العرب
	٢٦ — صراعالبترول فالعالمالعربي
	٧٧ — القومية العربية
_	۲۸ — الغانون والحياة
	۲۹ — قضية كينيا
	٣٠ ـــ الثورة العرابية
	٣١ — فنوت التصوير المعاصرة
للأستاذ عبد الوهاب حمودة	٣٢ – الرسول في بيته
اللاًستاذ محمد خالد	٣٣ — اعلامالصحابة (المجاهدون)

٣٤ — الفنون الشعبية للاستاذ رشدى صالح
٠٠ - إختاتون الدكتور عبد المنم أبو بكر
٣٦ - الدرة ف خدمة الزراعة للد كتور عود يوسف الشواري
۳۷ - الفضاء الكوني للدكتور محد جال الدين الفندى
۳۵ طاغور شاعر الحب والسلام الدكتور شكرى محمد عباد
٣٩ – قضيـة الجلاء عن مصر قدكتور عبد العزيز رفاعي
<ul> <li>٤٠ الحضر اوات وقيم الغذائية والطبية الدكتور عز الدين فراج</li> </ul>
<ul> <li>١١ العدالة الاجتماعية للأستاذ المستشار عبدالرحن نصبر</li> </ul>
٤٧ — السينها والمجتمع للأستاذ كحد حلمي سلبهان
<ul> <li>۴۳ — العرب والحضارة الأوربية للأستاذ عمد مفيد الشوباني</li> </ul>
<ul> <li>٤٤ — الأسرة في المجتمع المصرى القديم للدكتور عبد العزيز صالح</li> </ul>
ه ٤ صراع على ارض الميعاد للأستاذ محمد عطا
<ul> <li>٤٦ — رواً اد الوعى الإنساني للدكتور عثمان امين</li> </ul>
٧٤ ـــ من الدرة إلى الطاقة للدكتور جال الدين نوح
<ul> <li>٤٨ أضواء على قاع البحر الله كتور الاور عبدالملب</li> </ul>
<ul> <li>١٠٠ اللواء الشعبية للأستاذ سعد الخادم</li> </ul>
<ul> <li>د حركات التسلل ضدالقو مية العربية الدكتور إبراهم أحمد العدوى</li> </ul>
<ul> <li>۱۵ — الفلك و الحياة</li></ul>
<ul> <li>۲۰ — نظرات فی ادبنا الماصر للدكتور زكی المحاسی</li> </ul>
<ul> <li>۳۰ — النيل الحالد الدكتور على محمود الصياد</li> </ul>
<ul> <li>١٥ - قصة التفسير لفضيلة الشيخ احمد الشرباصي</li> </ul>
<ul> <li>القرآن وعلم النفس للأستاذ عبد الوهاب حوده</li> </ul>

للأستاذ حسن عبد الوهاب	<ul> <li>٦٥ — جامع السلطان حسن وماحوله</li> </ul>
للامستاذ عل عبد الفتاحالشهاوى	<ul> <li>٧٥ – الأسرة في المجتمع العسربي إ بين الشريعة الإسلامية والقانون إ</li> </ul>
للدكتور عبد المنعم آبو بكر	<ul><li>٨٥ — بلاد النوبة</li></ul>
للدكتور محمد جمال الدبن الفندى	وه – غزو النضاء و
للدكتور حسين نصار	٦٠ - الشعر الشعبي العربي
للدكستور جمال محمد محرز	٦١ — التصوير الإسلامي ومدارسه
للدكتور عبد المحسن صالح	٦٢ – الميكروبات والحياة
للدكتور إمام ابراهيم أحمد	٦٢ – عالم الأفلاك
للدكتور عبد العزيز رفاعي	٦٤ — انتصار مصر في رشيد
ت)للدكـتور أحمدبهاءالدين	<ul> <li>٦٥ — الثورة الاشتراكية (قضايا ومناقشا</li> </ul>

# الثمن قرشان فقط

# المكتبةالثقافية

## مكتبة جامعة لكل نواع المعرفية

فأحرص على ما فاتلى منهاء

واطلبه من:

دارالقلم ۱۸ شاع سوق التوفيقية بالقاهرة مكاتب شركة توزيع الأخبار في جميرة بعية بلترة مكتب مكتب المشنى بغلاد و العاق المشنى بغلاد و العاق تونس المثروا لتوزيع تونس مكتبة العندوة أم درمان و السودان